



國立清華大學 數理教育研究所

林碧珍教授兼所長

學歷

University of Minnesota, U.S.A
數學教育博士

經歷

- 2020~國立清華大學數理教育研究所所長。
- 2016-17國立清華大學數理教育研究所所長。
- 2015-16國立新竹教育大學數理教育研究所所長。
- 2002-05國立新竹教育大學科學教育中心主任。
- 2014-16科技部國際合作暨科學教育司數學教育學門複審委員暨召集人。
- 2003-05年度科教處數學教育組複審委員。
- 2004~數學教育學會副會長、常務理事、監事。

教育部專業服務

- 2017-20教育部國家教育研究院試題研發與審題小組召集人。
- 2016-20教育部分科教材教法專書撰寫小學數學組召集人。
- 2016-教育部國民學前教育署國教課程與教學輔導群數學領域常務委員。
- 2013~2015教育部國民中小學課程與教學輔導群數學學習領域常務委員。
- 2012~擔任教育部亮點基地計畫指導教授。
- 2009~2013擔任九年一貫課程正式綱要數學領域教科書審查委員。

榮譽與獲獎

- 2021年榮獲清華大學教育學院傑出教師獎及優良教師獎。
- 2020~21年榮獲109年延攬及留住特殊優秀人才彈性薪資獎勵補助。
- 2020年榮獲第十一屆教育創新國際學術研討會(2020 The Eleventh International Conference on Educational Innovation)大會最佳論文獎。
- 2019年榮獲國立清華大學優良研究學者獎勵。
- 2018~2019年榮獲國立清華大學延攬及留住特殊優秀人才彈性薪資補助獎項。
- 2010~2017年榮獲國科會補助大專校院獎勵特殊優秀人才獎項。
- 1998年~每年獲得國科會/科技部數學教育學門專題研究計畫補助至少一件。
- 2014年獲得科技部補助數學教育學門組團帶領出國參訪。
- 2009年榮獲國科會年度優良研究成果之應用獎。
- 2007年榮獲國科會出版專書認證章(整數乘法替代性教材教法之理論與實務)。
- 2005年度榮獲新竹教育大學教學傑出獎。

國際專業服務及邀請演講

- 2021, Invited speaker, the 14th International Congress on Mathematical Education (ICME14). for TSG 36- Research on classroom practice at primary level. July 11-18, East China Normal University, Shanghai.
- 2019, Plenary lecture (The comparison of cross-trait distinguished teachers' mathematics classrooms from the sociocultural perspective. Paper presented at the International Conference of the Integrating Mathematics Culture into Classroom: Significance, Path, and Prospect. June 20-22. Dalian university, China.
- 2018: Local Co-chair of the EARCOME 8, May 7-11, Taipei, Taiwan.
- 2018: Chair of TSG 4 (Flexibility in Mathematics Teacher Education and Development) of the 8th ICMI-East Asia Regional Conference on Mathematics Education (EARCOME8), May 7-11, Taipei, Taiwan.
- 2017, Keynote speaker (The Conjecturing contributing to the group argumentation in primary Classrooms) of the 9th Classroom Teaching Research for All Students (CTRAS8), July 12 - 15, Dalian, China.
- 2017: Invited speech (Development of the instrument of measuring students' argumentation) of the Global Chinese Conference on Educational Information and Assessment Chinese Association of Psychological Testing Annual Conference (GCEIA), Dec. 15-16, Taichung, Taiwan.
- 2017: Keynote speech (The Conjecturing contributing to the group argumentation in primary Classrooms) of the 9th Classroom Teaching Research for All Students (CTRAS 9), July 12 - 15, Dalian, China.
- 2016: Co-chair of TSG8 (Teaching and learning of arithmetic and number systems (focus on primary education) of the 13th International Congress of Mathematics Education (ICME 13), July 24-31, Hamburg, Germany.
- 2015: Chair of Special Sharing Group (Task Design in Pursuing the Quality of Mathematics Education) of the 7th ICMI-East Asia Regional Conference on Mathematics Education (EARCOME 7), May 11-15, Cebu city, Philippines.
- 2015: Keynote speech (Fostering students' mathematical argumentation through tasks design for conjecturing and implementation) of the 7th Classroom Teaching Research for All Students (CTRAS 7), July 9 - 12, 2015, Long Beach, California.
- 2012: International Committees and local program committee of the Psychology of Mathematics Education (PME36) in Taipei, Taiwan.
- 2012: Team members of the Topic Study Group 23 (Mathematical knowledge for teaching at primary level) of the International Congress of Mathematics Education (ICME 12), July 8-15, Seoul, Korea.
- 2010: Chair of TSG 2 (Assessment for excellence) of the 5th ICMI-East Asia Regional Conference on Mathematics Education (EARCOME 5), August 18-20, Tokyo, Japan.
- 2006-2009: International Committees and local program committee of the Psychology of Mathematics Education (PME 30-PME 33).
- 2008: Speaker of Regular lecture (Supporting Mentors in Learning with School-University Partnership) of the 11th International Congress of Mathematics Education (ICME 11), July 6-13, Monterrey, Mexico.
- 2007: the Review Committee of the International study of Teacher Education of Development Study in Mathematics (TEDS-M) Questionnaire Item.
- 2004: Organizer of the Discussion Group 6 (The education of teachers of mathematics) of the 10th International Congress of Mathematics Education (ICME 10), July 4-11, Copenhagen, Denmark.
- Editorial Board: Journal of Mathematics Teacher Education and Development (MTED) (2015-2020) ; Review Editor of Journal of Frontiers in Education (2017~)
- Reviewer of international journals or conference papers (Teaching and Teacher education, International Journal of Science and Mathematics Education, Mathematical Thinking and Learning, Mathematics Teacher Education and Development, PME, et. al.)(Since 1998-
- Reviewer of international conferences, such as PME, ICME, EARCOME etc. (1997~至今)。



國立清華大學 數理教育研究所

林碧珍教授兼所長

兩岸講學

- 林碧珍 (2019)。素養導向的數學臆測教學。講學。11月15日，浙江溫州道爾頓小學。中國。
- 林碧珍 (2019)。素養導向的數學臆測教學。講學。11月11-12日，浙江杭州蕭山區世紀實驗小學。中國。
- 林碧珍 (2018)。素養視角下的數學臆測與論證教學：以圓面積公式導出為例，講學。11月18日，浙江東陽市吳寧第五小學。中國。
- 林碧珍 (2018)。學習共同體在數學教學的應用：以分數為例，講學。6月25日，澳門附屬應用小學。中國。
- 林碧珍 (2017)。數學課堂中的對話與聆聽：以三角形面積公式的導出為例。演講，12.21-30。吉林省長春市：東北師大。
- 林碧珍 (2017)。數學課堂中的對話與聆聽：以三角形面積公式的導出為例，演講。12月25日，東北師大教育學部，長春市，吉林省。
- 林碧珍 (2017)。數學臆測引動學生論證的課堂實踐。10月7-11日。首屆兩岸“溫(溫州大學)清(台灣清華大學)小學數學教學論壇:推理與論證”專題，大會演講。浙江溫州大學。中國。
- 林碧珍 (2016)。數學課堂中的對話與聆聽：以三角形面積公式的導出為例，講學。6月10-11日，澳門附小應用小學。中國。
- 林碧珍 (2015)。孩子在課堂中的數學論證：以小數除法的三角關係為例。杭州千課萬人講學--全國小學數學“學本課堂”研討觀摩會，講學。11月19-22日。浙江省杭州，中國。
- 林碧珍 (2015)。數學課堂中的聆聽。杭州千課萬人講學--全國小學數學“學本課堂”研討觀摩會，講學。4月16-19日。浙江省杭州，中國。
- 林碧珍 (2015)。分數的教材與教學，講學。6月05日。澳門，中國。
- 林碧珍 (2014)。分數的教材與教學，講學。9月28日。廈門，中國。
- 林碧珍 (2014)。分數的教材與教學，講學。9月14日。河南省信陽，中國。
- 林碧珍 (2014)。分數的教材與教學，講學。9月13日。河南省鄭州，中國。
- 林碧珍 (2014)。數學教學案例在教師專業發展的實踐，講學。6月28日。甘肅省蘭州，中國。

兩岸演講

- 2019.12.08-10受邀參加2019年小學數學教學研究年度報告會演講，主題：臺灣小學數學教學研究，四本雜誌社編輯部與朱樂平小學數學名師工作站聯合舉辦浙江省杭州市，杭州教師培訓學校。
- 2019.11.15-17受邀參加第十一屆全國小學數學創意課程與教學研討會演講，主題：養導向的數學臆測教學，上海華東師範大學。
- 2019.11.13-16受邀參加第三屆兩岸“溫清”小學數學教學與研究暨中澳比較教育論壇「圖形與幾何專題」並作大會演講，主題：兩岸幾何教材之比較，並率領三位研究團隊前往溫州進行臆測教學，浙江溫州大學小學教育系。
- 2019.11.8-10受邀“2019年全國小學教師教育委員會學術年會”作大會演講，主題：台灣的師資教育變革與作法，全國小學教師教育委員會，浙江溫州大學教育系。
- 2019,6月20-22日受邀參加“數學文化進課堂”：意義、路徑與展望國際論壇並作大會演講，主題：從社會文化觀點比較兩岸的數學課堂。遼寧大連，中國。
- 2019年5月20日-22日主辦2019兩岸「素養導向論證與推理課堂教學相遇學術交流論壇」大會專題演講，主題：素養導向的臆測與論證教學。國立清華大學。
- 2018.11.13-18受邀參加第二屆兩岸“溫清”小學數學教學與研究暨中澳比較教育論壇「分數專題」並作大會演講，主題：分數在教材中的不同意義，並率領三位研究團隊前往溫州進行臆測教學，浙江溫州大學小學教育系。
- 2018年11月18-20日受邀浙江杭州師範大學「社會文化視野下的數學論證研究」演講，講題：素養視角下的數學臆測與論證的理論與實踐。
- 2018年11月10-12日受邀浙江杭州外國語文學校「浙派名師工作坊」擔任演講及工作坊講師，講題：數學臆測與論證的理論與實踐。
- 2018.11.13-18日受邀參加第二屆兩岸“溫清”小學數學教學論壇及大會演講，主題：分數在教材中的意義，並率領三位研究團隊前往溫州進行臆測教學，浙江溫州大學小學教育系。
- 2018年5月30日-6月1日主辦2018兩岸「素養導向論證與推理課堂教學相遇學術交流論壇」大會專題演講，主題：素養導向的臆測與論證教學。國立清華大學。
- 2018年5月3日台北市立大學應用數學系演講—素養導向臆測與論證教學。
- 2017年12月25日受邀參加東北師範大學教育學部研究生專題演講，主題：數學課堂中的對話與聆聽：以三角形面積公式的導出為例。吉林省東北師範大學。
- 2017年5月17-20日台灣清華大學教育學院學術主管西進參訪團(雙學位聯盟)。參訪:北京師範大學、北京清華大學、浙江大學。
- 2017.10.07-11受邀參加首屆兩岸“溫清”小學數學教學論壇並給大會演講，主題：數學臆測引動學生論證的課堂實踐，並率領三位研究團隊前往溫州進行臆測教學，浙江溫州大學小學教育系。



國立清華大學 數理教育研究所

林碧珍教授兼所長

國內學術專業服務

(一) 科技部

- 2019~2021科技部人文司數學教育學門傑出研究獎初審及複審委員。
- 2014~2016科技部國際合作暨科學教育司數學教育學門複審委員暨召集人。
- 2019科技部人文司數學教育學門召集人及複審委員申請108年度專題研究計畫專案小組複審委員。
- 2003~2005科教處數學教育組複審委員。
- 2007~2008 國科會國際合作處台德三明治及暑期營短期進修複審委員。
- 2003~2005國科會科教處數學教育組複審委員。
- 2019~2021延攬科技人才計畫審查委員。
- 2014~2021大專學生研究計畫審查委員。
- 2017~2018補助國內專家學者及研究生出席國際會議審查委員。
- 2015~2017邀請國際科技人士短期訪問作業審查委員。
- 2016~2018雙邊國際合作計畫審查委員。
- 2014~2017人才培育研究計畫(博士生及博士後甲類) 審查委員。
- 1998~國科會/科技部專題研究計畫審查委員。

國內學術專業服務

(二) 教育部

- 2018~教育部教學實踐研究計畫審查委員
- 2017~2020教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試「數學能力測驗」試題研發與審題小組。
- 2012~2020教育部國家教育研究院「數學能力測驗」試題研發與審題小組委員。
- 2021~大考中心「數學能力測驗」試題研發與審題小組委員。
- 2012~高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試「數學能力測驗」入圍及閱卷委員。
- 2020教育部學科教材教法人才培育計畫諮詢委員。
- 2014~教育部國民小學師資培育用聯盟數學學習領域教學中心常務委員。
- 2019教育部國教署研商中小學科學教育納入數學教育內容諮詢委員。
- 2019教育部師藝司第八屆師資培育國際學術研討會-各科教材教法」議題規劃諮詢委員。
- 2019教育部十二年國教前導學校協作團隊諮詢委員。
- 2013~教育部國民小學教育署國教課程與教學輔導群數學領域常務委員暨北區召集人。
- 2016~2019教育部分科教材教法專書撰寫小學數學組召集人。
- 2020~教育部發展素養評量奠基包指導教授。
- 2018~教育部易思計畫指導教授。
- 2013~2017教育部亮點基地計畫指導教授。
- 2009~2013九年一貫課程正式綱要數學領域審查委員。
- 2007-2008, 2011-2012財團法人高等教育評鑑中心大學評鑑委員。
- 2003~2013擔任九年一貫課程推動工作小組---課程與教學深耕輔導組數學領域委員。
- 2014~2020教育部國民小學師資培育用聯盟數學學習領域教學中心常務委員。
- 2009~2013擔任九年一貫課程正式綱要數學領域審查委員。
- 2003~2013擔任九年一貫課程推動工作小組---課程與教學深耕輔導組數學領域委員。
- 2012~擔任教育部亮點基地計畫指導教授。

(三) 數學教育學會

- 2020~2022 第七屆臺灣數學教育學會常務理事任政策組組長。
- 2018~2020第六屆臺灣數學教育學會監事。
- 2016~2018年第五屆臺灣數學教育學會常務理事任政策組組長。
- 2014~2016年第四屆臺灣數學教育學會常務理事。
- 2013~2014第三屆臺灣數學教育學會監事。
- 2010~2012年第二屆臺灣第四任數學教育學會副理事長。
- 2008~2009第二屆臺灣數學教育學會常務理事。
- 2004~2007第一屆臺灣數學教育學會常務理事。

(四) 各大學或研究機構

- 2017~2020國立教育大學數學教育學系年度科技與數學教育國際學術研討會議程委員。
- 2016台中教育大學數學教育學系碩士在職專班第二週期系所評鑑委員。
- 2015台中教育大學數學教育學系碩士班暨碩士在職專班課程架構外審委員。
- 2019科技部人文司數學教育學門年度成果討論會擔任與談人。
- 2014~2015科技部科國司數學教育學門SIG1師資培育與教師專業發展組組長。
- 2014~科技部科國司數學教育學門專題研究計畫成果討論會主持人及專題討論主持人。
- 2018~2020台中教育大學因材網諮詢委員。

(五) 期刊編輯委員

- 2014~師資培育與教師專業發展期刊編輯委員 (TCI-HSS)
- 2014~大學教學實務與研究學刊編輯委員
- 2014~2021數學教育學會發行的「台灣數學教師」期刊副主編。
- 2015~2016新竹縣「教育研究集刊」編輯委員
- 2008~2018教育與實踐研究期刊編輯委員 (TSSCI)。
- 2003~2009科學教育學刊期刊編輯委員 (TSSCI)。



國立清華大學 數理教育研究所

林碧珍教授兼所長

期刊論文

- Lin, P. J. (2018). The development of students' mathematical argumentation in a primary classroom. *Educação & Realidade (Education & Reality)*, 43(3), 1171-1192. (巴西一級教育期刊)
- Lin, P. J. (2018). Improving knowledge for teaching mathematical argumentation in Primary Classrooms. *Journal of Mathematics Education*, 11(1), 17-30.
- Lin, P. J. (2017). Fostering novice teachers' knowledge of students' errors on fractions division by using researched-based cases. *Journal of Mathematics Education*, 10(1), 76-91.
- Lin, P. J., & Acosta-Tello, E. (2017). A practicum mentoring model for supporting prospective elementary teachers in learning to teach mathematics. *ZDM*, 49(2), 223-236. DOI: 10.1007/s11858-016-0829-1 (SSCI)
- Lin, P. J. & Tsai, W. H. (2016). Enhancing students' mathematical conjecturing and justification in third-grade classrooms: The sum of even (odd) numbers. *Journal of Mathematics Education*, 9(1), 1-15.
- Hsieh, F. J., Lin, P. J., Wang, T. Y. (2011). Mathematics related teaching competence of Taiwanese primary future teachers: Evidence from the TEDS-M. *ZDM-The International Journal of Mathematics Education*. Volume 44, Issue 3, 277-292. DOI 10.1007/s11858-011-0377-7. (SSCI)
- Lin, P.J., Li, Y.P. (2009). Searching for good mathematics instruction at primary school level valued in Taiwan. *ZDM-The International Journal of Mathematics Education*. 41(3), 363-378. (SSCI)
- Lin, P.J. (2006). Conceptualizing teachers' understanding of students' mathematical learning by using assessment tasks. *International Journal of Mathematics and Science Education*. 4(3), 545-580. (SSCI)
- Lin, P.J. (2005). Using research-based video-cases to help pre-service primary teachers conceptualize a contemporary view of mathematics teaching. *International Journal of Mathematics and Science Education*. 3 (3), 351-377. (SSCI)
- Lin, P.J. (2002). On enhancing teachers' knowledge by constructing cases in classrooms. *Journal of Mathematics Teacher Education*. Vol. 5, Issue 4. 317-349.
- Lin, P.J. (2000a). Professional development for elementary mathematics teachers in Taiwan. Paper presented at the American Educational Research Association Annual Meeting in 2000, Louisiana: New Orleans. ERIC # ED441674.
- Lin, P.J. (2000b). Two approaches of assisting teachers in adjusting to curriculum in Taiwan. *The Mathematics Educator*, 5(1/2), 68-82.

期刊論文

- 林碧珍 (2021)。國民小學教師資格考試「數學能力測驗」之數學教材教法評測知識類別與細目及比重分析。教育實踐與研究，第34卷第1期，45-90。(TSSCI)
- 林碧珍 (2020)。學生在臆測任務課堂表現的數學創造力評量。科學教育學刊，28(5)，429-455。DOI:10.6173/CJSE.202012/SP_28.0002。(TSSCI)
- 張廖佩鈺、林碧珍 (2020)。數學臆測教學中教師擔任協調者角色之教學行為。台灣數學教育期刊，7(2)，1-23。doi: 10.6278/tjme.202010.7(2).0001。(通訊作者)(科技部一級期刊)
- 林碧珍 (2020)。學生展現在數學課室的數學素養評量：以偵四物語為例。央團8月數學月刊，第20期，11-17。
- 林碧珍 (2020)。數學奠基活動遇見臆測活動：扇形的教學設計。臺灣數學教師期刊，41 (1)，26-39。doi: 10.6610/TJMT.202004_41(1).0002。
- 林碧珍 (2020)。素養導向評量的「真實」情境？是對解題者？還是對情境本身？央團一、二月數學月刊，暑假特刊，第十五期，2-4。
- 林碧珍 (2020)。國小學生在數學臆測教學課堂展現的證明：以兩數的最大公因數和最小公倍數性質為例。小學教學-數學版，第1期，12-16。
- 林碧珍 (2020)。素養導向臆測教學體驗的教師培訓：以面積和周長的變化關係為例。小學教學-數學版，第7-8期，40-45。
- 林碧珍 (2020)。素養導向的臆測教學模式。小學教學-數學版，第1期，8-11。
- 林碧珍 (2019)。分數在教材中的不同意義。小學教學-數學版，第4期，4-8；第5期，4-7。
- 林碧珍 (2019)。TIMSS 2015 臺灣國小四年級學生數學成就及其相關因素之探討。科學教育月刊，連載於第416期，2-13；第417期，2-17；第418期，2-21。
- 吳衛東、林碧珍、章勤瓊 (2018)。變學科邏輯為教學邏輯：臺灣「素養導向臆測教學模式」的教育學審視。教育發展研究，第20期，62-67。(CSCSI)
- 林碧珍 (2018)。素養之我見我行。央團十一月數學月刊，第三期。
- 林碧珍、鄭俊彥、蔡實桂 (2018)。國小六年級學生數學論證評量工具之建構。測驗學刊，65(3)，257-290。(TSSCI)
- 林碧珍 (2018)。數學臆測引動數學論證的課堂實踐。小學教學-數學版，連載於4, 4-7及5, 4-8。
- 林碧珍 (2017)。「推理與論證」大家談：林碧珍談推理與論證的認識及教學。數學九章，2017, 12, 13。
- 章勤瓊、林碧珍 (2016)。基於意義理解與學生經驗的小學階段「數的教學」。小學教學-數學版，7-9。
- 林碧珍 (2016)。在「周長與面積變化關係」中是如何發展學生的數學論證的。新世紀小學數學，3，6-10。
- 林碧珍、鄭章華、陳姿靜 (2016)。數學素養導向的任務設計與教學實踐：以發展學童的數學論證為例。教科書研究，第9卷第一期，109-134。(TSSCI)
- 林碧珍 (2015)。TIMSS 2011國小四年級學生的數學成就及其相關因素之探討。科學教育月刊，第376期，1-13；第377期，1-20；第378期，1-20。
- 林碧珍 (2015)。數學課堂中的對話與聆聽。新竹市教育電子報，104年1月31日出刊。新竹市政府。
- 林碧珍 (2015)。國小三年級課室以數學臆測活動引發學生論證初探。科學教育學刊，23(1), 83-110. (TSSCI)
- 林碧珍 (2013)。TIMSS 2007國小四年級學生的數學成就及其相關因素之探討。連載於科學教育月刊，第352期，2-14；第353期，2-17；第354期，2-10。
- 林碧珍 (2013)。TIMSS 2007國小四年級學生的數學成就及其相關因素之探討(下)。科學教育月刊，第354期，2-10。
- 林碧珍 (2012)。TIMSS 2007國小四年級學生的數學成就及其相關因素之探討(中)。科學教育月刊，第353期，2-17。
- 林碧珍 (2012)。TIMSS 2007國小四年級學生的數學成就及其相關因素之探討(上)。科學教育月刊，第352期，2-14。
- 林碧珍 (2010b)。比與比值初始概念教學的初探。國立新竹教育大學教育學報，第27卷，第一期，127-160。
- 林碧珍 (2010a)。台灣數學教育研究的回顧與反思。教育研究月刊，190，129-143。
- 林碧珍、蔡文煥 (2007)。小學數學領域輔導教師培訓課程及其實施成效。科學教育學刊，第15卷，第5期，521-542。(TSSCI)
- 林碧珍、蔡文煥 (2007)。數學領域實習輔導教師專業標準指標的發展與建立之初探。國立新竹教育大學學報，第24卷，第2期，pp.57-88
- 林碧珍 (2007)。教師建構值分數教學知識的歷程。教育與心理研究期刊，第30卷第二期，89-124。(TSSCI)
- 林碧珍、蔡文煥 (2006)。國小四年級學生在1991年IAEP評量工具的數學成就表現。國立新竹教育大學學報，第二十二期，pp.273-307。國立新竹教育大學。
- 林碧珍、陳姿靜 (2006)。分數乘法之教材與教學。載於國立新竹師範學院九十五年教育輔導叢書 (75)；2006地方教育輔導論文集 (pp.109-124)。
- 林碧珍、蔡文煥 (2005)。TIMSS 2003 台灣國小四年級學生的數學成就及其相關因素之探討。科學教育月刊，第285期，2-38。
- 林碧珍、蔡文煥 (2005)。TIMSS 2003國小四年級數學新試題的開發及建構反映試題診斷性編碼系統的制定。科學教育月刊，第280期，51-62。
- 林碧珍、蔡文煥 (2003)。四年級學生在國際教育成就調查試測的數學成就表現。科學教育月刊，第258期，2-20。
- 林碧珍(2003)。數學領域的連結—生活情境中的數學。新竹縣教育研究集刊，第三期，1-26。新竹教育研究發展暨網路中心。
- 林碧珍 (2002)。協助教師撰寫數學日誌以促進教師反思能力之協同行動研究。國立新竹師範學院學報，第十五期，149-180。
- 林碧珍 (2001d)。以「數學步道」的設計協助職前教師發展數學連結的能力。國教世紀，第198期，pp.15-26。國立新竹師範學院。
- 林碧珍 (2001c)。教師如何培養學生形成數學問題的能力。國教世紀，第198期，5-14。國立新竹師範學院。
- 林碧珍 (2001b)。從學生的數學學習歷程檔案評量看九年一貫課程數學學習領域的「連結」。載於國立新竹師範學院八十九學年度教育輔導叢書 (72)：九年一貫課程理念與作法 (pp.149-202)。
- 林碧珍 (2001a)。協助教師實踐學生的數學學習歷程檔案評量之研究。新竹師範學院學報，第14期，163-213。
- 林碧珍 (2000c)。數學教學模式的闡釋—教師佈題、學生解題、發表解題、溝通討論。國教世紀，第189期，pp.29-35，國立新竹師範學院。
- 林碧珍 (2000b)。一篇數學日誌—揭開數學成長團體的序幕。國教世紀，第189期，21-28，國立新竹師範學院。
- 林碧珍 (2000a)。在職教師數學專業發展方案的協同行動研究。新竹師範學院學報，第13期，115-148。國立新竹師範學院。



國立清華大學
數理教育研究所
林碧珍教授兼所長

研討會論文

- Lin, P. J. (2021). Conjecturing teaching as competency-based instruction. Paper presented at the 14th International Congress on Mathematical Education (ICME14). Invited speaker for TSG 36- Research on classroom practice at primary level. July 12–19, East China Normal University, Shanghai.
- Hao, Lei, & Lin, P. J. (2021). A comparative study of geometric proof opportunities in Taiwan and Mainland middle school mathematics textbooks. Paper presented at the 14th International Congress on Mathematical Education (ICME14). July 12–19, East China Normal University, Shanghai.
- Lin, P. J. (2021). Enhancing teachers' knowledge of noticing students' mathematical thinking via using conjecturing-based videos. Paper presented at the international conference of the 2021 Classroom Teaching Research for All Students Conference (CTRAS). June 12. East China Normal University, Shanghai.
- Hao, Lei, & Lin, P. J. (2021). A comparative study of geometric proof on textbooks analysis with the presentation and anticipated outcomes of the tasks between cross-traits. Paper presented at the international conference of the 2021 Classroom Teaching Research for All Students Conference (CTRAS). June 12. East China Normal University, Shanghai.
- Lin, P. J. & Chang Liao, P. Y. (2019). Teacher's multiple roles for students engaging mathematically conjecturing in elementary classrooms. Proceedings of the Clute International Conference (pp.257-1~257-2). August 5-9. Clute Institute. New York, USA.
- Lin, P. J. (2019). Enhancing teachers' knowledge of noticing students' mathematical thinking via using conjecturing-based videos. Paper presented at the international conference of the 2019 Classroom Teaching Research for All Students Conference (CTRAS). June 28-30. Beijing Normal university, China.
- Miao, J. Y. & Lin, P. J. (2019). The comparison of teachers' interventions for students engaging in conjecturing activities. Paper presented at the international conference of the 2019 Classroom Teaching Research for All Students Conference (CTRAS). June 28-30. Beijing Normal university, China.
- Chang Liao, P. Y. & Lin, P. J. (2019). The role of dispenser in conjecturing instruction. Paper presented at the international conference of the 2019 Classroom Teaching Research for All Students Conference (CTRAS). June 28-30. Beijing Normal university, China.

研討會論文

- Lin, P. J. (2019). The comparison of cross-trait distinguished teachers' mathematics classrooms from the sociocultural perspective. Paper presented at the international conference of the integrating Mathematics Culture into Classroom: Significance, Path, and Prospect. June 20-22. Dalian university, China.
- Lin, P. J. & Miao, J. Y. (2018). Teachers' Supports for Students Engaging in Mathematical Argumentation. Paper presented at the Clute International Conference on Education. August 5-9. San Francisco, California, USA.
- Lin, P. J. (2018). The norms of argumentation in a primary classroom. In Feng-Jui Hsieh (Ed.), Proceedings of the 8th ICMI-East Asia Regional Conference on Mathematics Education (EARCOME8)(vol. 2, pp.83-92). May 7-11. Taipei, Taiwan: EARCOME.
- Lin, P. J., Cheng, C-Y, Tsia, B. Q. (2018). The Construction of the measure of mathematical argumentation. Proceedings of the 42st Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, (vol. 1). July, 3-8, Umeå, Sweden.
- Lin, P. J. (2017). Enhancing students' mathematical argumentation in primary classroom. Proceedings of the 41st Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, (vol. 1, 237). July, 18-22, National Institute of Education, Singapore.
- Lin, P. J. & Horng, S. Y. (2017). The Conjecturing contributing to the group argumentation in primary Classrooms. Keynote speech for the 9th Classroom Teaching Research for All Students Conference. July 12 – 15, Dalian University, China.
- Lee, Y. & Lin, P. J. (2017). The comparison of argumentation teaching between China and Taiwan teaching: From Mathematical literacy-based perspective. Paper presented at the 9th Classroom Teaching Research for All Students Conference. July 12 – 15, Dalian University, China.
- Lee, H. F. & Lin, P. J. (2016). A review of number and arithmetic in teacher education. Paper presented at the 8th International Conference on Technology and Mathematics Education and Workshop of Mathematics Teaching (pp. 105-113). May 16–17, National Taichung University of Education, Taiwan. ISBN:978-986-04-8727-5
- Lin, P. J. (2016). Fostering novice teachers' knowledge of students' errors on fractions division by using Researched-based cases. Paper presented at the 13th International Congress on Mathematical Education (ICME13). TSG 8- Teaching and learning of arithmetic and number systems (focus on primary education). July 24–31, University of Hamburg, Germany.
- Lin, P. J. (2016). The quality of students' argumentation used in a fourth-grade classroom. Proceedings of the 40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, (vol.3, 211-218). Aug. 3-7, University of Szeged, Hungary.
- Lin, P. J. (2016). Learning to teach students' mathematical argumentation in classroom. Paper presented at the 8th International Conference of Classroom Teaching Research for All Students (CTRAS8). July 21–23, Macromedia University Hamburg/Munich, Germany.
- Lin, P. J. (2015). Fostering students' mathematical argumentation through tasks design for conjecturing and implementation. Keynote speech for the 7th Classroom Teaching Research for All Students Conference. July 9 – 12, University of California at Long Beach, California, U.S.A..
- Lin, P. J., & Tsai, W. H. (2015). Enhancing students' mathematical conjecturing and justification in third-grade classrooms: The sum of even (odd) numbers. Paper presented at the 7th Classroom Teaching Research for All Students Conference. July 9 – 12, University of California at Long Beach, California, U.S.A..
- Lin, P. J. (2015). Teaching the structure of standard algorithm of multiplication with 2-digit multipliers via conjecturing. Proceedings of the 23rd of International Congress of Mathematics Instruction (ICMI study 23) Study, Theme: Primary mathematics study on whole numbers (pp. 456-463). June 3rd-7th. University of Macau, Macau SAR, China. ISBN 978-99965-1-066-3
- Lin, P. J., & Tsai, W. H. (2015). Provoking Students' Argumentation Through Conjecturing in Fourth-Grade Classroom. In Catherine Vistro Yu (Ed.), In pursuit of quality mathematics education for all: Proceedings of the 7th ICMI-East Asia Regional Conference on Mathematics Education (EARCOME7)(pp.493-500)., Cebu City, May 11-15. Quezon City: Philippine Council of Mathematics.
- Lin, P. J., & Tsai, W. H. (2014). Students' mathematical argumentation in fourth-grade classroom. Proceedings of the 38th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, (vol.1, p. 156). July 15-21, Vancouver, Canada.
- Lin, P. J., & Tsai, W. H. (2014). Teachers' interpretation of mathematics textbook. Paper presented at the International Conference on Mathematics Textbook Research and Development, July 29-31, University of Southampton, UK.
- Lin, P. J. & Tsai, W. H., (2014). Incorporating Conjecturing into Mathematics Instruction in Third-Grade Classroom. Paper presented at the International Conference of Chinese Association of Mathematics Education in 2014, June 27-July 1, Lanzhou, Gansu Province, China.



國立清華大學
數理教育研究所
林碧珍教授兼所長

研討會論文

- Tsai, W. H., & Lin, P. J. (2014). Developing students' reasoning norms affecting students' mathematical practice in classroom. Paper presented at the International Conference of Chinese Association of Mathematics Education in 2014, June 27-July 1, Lanzhou, Gansu Province, China.
- Lin, P. J. & Tsai, W. H. (2013). Enhancing pre-service teachers' knowledge of students' errors by using researched-based cases. Proceedings of the 37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, (vol.3, pp. 273-280). July 28-August 2. Kiel University, Germany
- Lin, P. J. & Tsai, W. H. (2013). A task design for conjecturing in classroom contexts. Proceedings of the 22nd of International Congress of Mathematics Instruction (ICMI 22) Study, Theme: Task design in mathematics education (pp. 251-260). July 22-26. University of Oxford, UK.
- Lin, P. J., & Tsai, W. H. (2013). An alternative approach of teaching "axioms of equations" in elementary school. Paper presented at the 5th Classroom Teaching Research for All Students Conference. June 22 - 25, 2013, Fuzhou, Fujian, China.
- Lin, P. J., & Tsai, W. H. (2012). Fifth graders' mathematics proofs in classroom contexts. In T. Y. Tsao (Eds.), Proceedings of the 36th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, (vol.3, pp. 139-146). July 18-22. Taipei, Taiwan: National Taiwan Normal University.
- Lin, P. J. (2012). The approaches of developing teachers' expertise in mathematics instruction in Taiwan. Proceedings of the 36th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, (vol.1, pp. 131-134). July 18-22. Wesley Girls High School, Taipei, Taiwan.
- Tsai, W. H., & Lin, P. J. (2012). Analyzing Mathematics Practices of Six Years Longitude Study for Developing Reasoning Norms. Proceedings of the 36th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, (vol.4, 326). July 18-22. Wesley Girls High School, Taipei, Taiwan.
- Hsieh, F. J., Lin, P. J., & Shy, H. Y. (2012). Mathematics teacher education in Taiwan. Proceedings of the 36th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (vol.1, pp. 187-208). July 18-22. Wesley Girls High School, Taipei, Taiwan.
- Lin, P. J., & Tsai, W. H. (2012). Future teachers' proof of universal and existential statements. Paper presented at the 12th International Congress on Mathematical Education (ICME12). TSG 23. July 8-15, COEX, Seoul, Korea.

研討會論文

- Lin, P. J. (2012). Enhancing teachers' knowledge of students learning by using research-based cases. Paper presented at the 92nd annual meeting conference of Association of Teacher Educators (ATE). Feb. 10-15, San Antonio, Texas.
- Lin, P. J. (2011). Integrating technology into mathematics instruction: The concept of simplifying algebraic expressions. Paper presented at the conference of Technologies in STEM Teaching & Learning: A conference to stimulate cooperative research projects between the United States and Taiwan. September 7-11, The University of Missouri-St. Louis
- Chen, H. P., Lin, P. J., & Tsai, P. K. (2011). The Effect of Computer-based Mathematics Games on Students' Achievement. Paper presented at the conference of Technologies in STEM Teaching & Learning: A conference to stimulate cooperative research projects between the United States and Taiwan. September 7-11, The University of Missouri-St. Louis
- Lin, P. J., Tsai, W. H., Yiu, Z. D., Yang, D. C., Chang, Y. L., & Tan, N.C. (2011). Factors contributing to future teachers' mathematics pedagogical content knowledge: evidence from TEDS-M2008. Proceedings of the 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, vol.1. 352. July 10-15. Middle East Technical University, Ankara, Turkey.
- Lin, P. J. (2010). Research-based case discussion supporting teachers on the use of curriculum materials. In M. M. F. Pinto & T. F. Kawaski (Eds.), Proceedings of the 34th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, vol.4. 372. July 18-23. Belo Horizonte, Brazil: Federal University of Minas Gerais.
- Lin, P. J. (2009). Fostering facilitators' learning through case discussion Proceedings of the 33rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, vol. 4. p. 17-24. July 19-24. Aristotle University of Thessaloniki, Greece.
- Lin, P. J. (2008). Mentor preparation in support of future teachers' learning to teach mathematics. Proceedings of the 32th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, vol.1, p.28. July 17-22. Mexico, Morelia, Michoacan University of Saint Nicholas of Hidalgo.
- Lin, P. J. (2008). Pursuing excellence in mathematics classroom instruction to meet curriculum reform in Taiwan. Proceedings of the 32nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol.1. (pp.167-172, Research Fora). July 17-22. Mexico, Morelia, Michoacan University of Saint Nicholas of Hidalgo.
- Lin, P. J. (2008). Supporting Mentors in Learning with School-University Partnership. Paper presented at the 11th International Congress on Mathematics Education (ICME-11, Regular Lecture). July 6-13, Mexico, Monterrey.
- Lin, P. J. (2007). The effect of a mentoring development program on mentors' conceptualizing in mathematics teaching and mentoring. Proceedings of the 31th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, vol.3, pp.201-208. July 8-13. Korea, Soul university
- Lin, P. J. & Tsai, W. H. (2007). Learning in Mentoring Through the School-University Partnership. Proceedings of the International Academic Conference of Preparing Quality Science Teachers for Elementary and Secondary Schools ~ Perspectives of Partnership in Mentoring. May 31-June 2, National Taipei University of Education.
- Sharon, S., Ray, P., Gabriele, K., Lin, P. J., Mustafa, D., Irini, P. (2007). Conceptualizing and measuring the mathematics content and the mathematics pedagogical knowledge of graduating teacher education students. Paper presented at the Annual Meeting of AERA. Chicago.
- Lin, P. J. (2006). Supporting Teachers On Maintaining High-Level Instructional Tasks in Classroom By Using Research-Based Cases. In Jarmila Novotna, Hana Moraova, Magdalena Kratka, & Nad'a Stehlikova & Jill Vincent (Eds.), Proceedings of the 30th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 1-283, July 16-21. Prague: Charles University.
- Lin, P. J. & Tsai, W. H. (2005). Teacher factor and its effect on mathematics achievement: Result from TIMSS2003. Paper presented at the Conference of Japan-Taiwan Bilateral Symposium on the Issues of Enhancing Student's Mathematical and Scientific Capabilities. Nov.8-10. Taiwan: National Taiwan Normal University.
- Lin, P. J. (2005). The use of cases helping teachers maintaining high-level cognitive demands of mathematical tasks in classroom practices. Paper presented at the International Conference of Authentic Science and Mathematics (Teacher) Education. Nov. 7-11. Taiwan: National Hsinchu University of Education.
- Lin P. J. (2005). Supporting teachers on learning to teach fraction equivalence by providing research data of children's thinking. In Hellen Chick & Jill Vincent (Eds.), Proceedings of the 29th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 1-259, July 10-14. Austria: University of Melbourne.
- Lin P. J. (2005). Supporting teachers on understanding students' learning by writing mathematically. Proceedings of the International Conference of Reading and Writing in Science and Mathematics. February 17-20. Taiwan: Chunghua Normal University.



國立清華大學 數理教育研究所

林碧珍教授兼所長

研討會論文

- Lin, P. J. (2004). Supporting teachers on designing problem-posing tasks as a tool of assessment to understand students' mathematical learning. In M. J. Hoines & A. B. Fuglestad (Eds.), Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 3, pp. 257-264. July 14-18. Norway: Bergen University College.
- Lin, P. J. (2004). Enriching opportunities for assessment integral to instruction through assessment tasks along with students' responses to the tasks. Paper presented at the 10th International Congress on Mathematics Education (ICME-10, TSG27). July 4-11, Denmark: Copenhagen.
- Lin, P. J. (2004). The mathematical achievement of fourth-graders of Taiwan in the TIMSS 2003 Field Test. In C. Papanastasiou (Ed.). Proceedings of the 1st IEA International Research Conference 2004: TIMSS (IRC-2004 (pp. 212-225). May 11-13, Cyprus: Lefkosia.
- Lin, P. J. (2003). Supporting teachers' learning in primary mathematics teacher education. Paper presented at the Taiwan-The Netherlands Seminar: Eastern and Western Views on Science and Mathematics Teacher Education: Difference and Similarities. November 2-6, The Netherlands.
- Lin, P. J. (2003). Enhancing teachers' understanding of students' learning by using assessment tasks. Proceedings of the 2003 Joint Meeting of 27th PME and PME-NA25 International Group for the Psychology of Mathematics Education. Vol. 3, pp.205-212. July 11-14. Hawaii: Honolulu.
- Lin, P. J. (2002). Supporting teachers in building mathematical discourse communities by using research-based cases. In Cockburn, A., & Nardi, E. (Eds.), Proceedings of the 26th International Group for the Psychology of Mathematics Education. Vol. 3, pp.313-320. U.K.: Norwich.
- Lin, P.J. (2001a). Analyzing teachers' conceptual change through their reflective journals. Proceedings of the 25th International Group for the Psychology of Mathematics Education. The Netherlands: Utrecht.
- Lin, P.J. (2000c). An approach to enhancing teachers' professional development: An experience of Taiwan. Paper presented at the 9th International Congress on Mathematical Education (ICME). Japan: Tokyo.
- Lin, P.J. (2000b). On developing teachers knowledge by using cases constructed by researcher and classroom teachers. Proceedings of the 24th International Group for the Psychology of Mathematics Education, vol. 3, 231-238. Japan: Hiroshima.
- Lin, P.J. (1999). Process supporting teacher change within a school-based professional development program. Proceedings of the National Science Council, Republic of China, Part D: Mathematics, Science, and Technology Education. 9(3), 99-108.

研討會論文

- 徐翊菁、林碧珍(2021)。在數學臆測教學下引出數學猜想前提之教師提問。2021年第十二屆教育創新國際學術研討會(2021 The Eleventh International Conference on Educational Innovation)。11月26-27日。國立清華大學竹師教育學院。
- 徐翊菁、林碧珍(2021)。在數學臆測教學下引出學生數學論證中的支撐之教師提問。第十三屆科技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊手冊 (Proceeding of 2021 the Twelfth International Conference on Technology and Mathematics Education and Workshop of Mathematics Teaching)。10月30日。國立台北教育大學數學暨資訊教育系。
- 郝蕾、林碧珍(2021)。比較兩岸國中數學教科書在「證明過程」提供給學生學習證明的機會。論文發表於2021年第十三屆科技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊論文集 (Proceeding of 2020 The thirteenth International Conference on Technology and Mathematics Education and Workshop of Mathematics Teaching)。5月1日。國立台中教育大學數學教育系。
- 林碧珍(2020)。學生在素養導向臆測任務表現的數學創造力評量架構。2020年第十一屆教育創新國際學術研討會 (2020 The Eleventh International Conference on Educational Innovation)。11月13-14日。國立清華大學竹師教育學院。【本篇論文獲選為大會最佳論文】
- 陳正擘、林碧珍(2020)。在數學臆測教學下學生數學創造力的展現。2020年第十一屆教育創新國際學術研討會 (2020 The Eleventh International Conference on Educational Innovation)。11月13-14日。國立清華大學竹師教育學院。
- 王鵬豪、林碧珍(2020)。高低年級數學課堂建立臆測教學規範的教學策略比較。2020年第十一屆教育創新國際學術研討會(2020 The Eleventh International Conference on Educational Innovation)。11月13-14日。國立清華大學竹師教育學院。
- 何宛臻、林碧珍(2020)。兩岸師培者在臆測教學下對論證的覺察力比較。2020 The Eleventh International Conference on Technology and Mathematics Education and Workshop of Mathematics Teaching)。5月1日。國立台中教育大學數學教育系。
- 張廖珮鈺、林碧珍(2019)。教師在數學臆測教學扮演協調者角色的教學行為。2019第十一屆科技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊手冊 (Proceeding of 2019 The Eleventh International Conference on Technology and Mathematics Education and Workshop of Mathematics Teaching)。5月25-26日。國立台中教育大學數學教育系。
- 石糧豪、林碧珍(2019)。教師對於學生形成論證的支持性行為：新竹與浙江數學課比較。2019第十一屆科技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊手冊(Proceeding of 2019 The Eleventh International Conference on Technology and Mathematics Education and Workshop of Mathematics Teaching)。5月25-26日。國立台中教育大學數學教育系。
- 周姝聿、林碧珍(2019)。造例設計影響學生提出猜想之研究。2019第十一屆科技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊手冊(Proceeding of 2019 The Eleventh International Conference on Technology and Mathematics Education and Workshop of Mathematics Teaching)。5月25-26日。國立台中教育大學數學教育系。
- 陳佳明、林碧珍(2019)。檢驗猜想規範的形成之教學策略。2019第十一屆科技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊手冊(Proceeding of 2019 The Eleventh International Conference on Technology and Mathematics Education and Workshop of Mathematics Teaching)。5月25-26日。國立台中教育大學數學教育系。
- 林碧珍、陳姿靜(2018)。素養視角下的數學教學實踐：以「周長與面積變化關係」為例。論文發表於2018圓桌論壇--數學素養向前看會議手冊 (pp.116-123)。10月20日。中華民國教材研究發展學會。
- 游淑美、林碧珍(2018)。影響學生提出猜想品質之研究。台中數學教育學系主編：2018第十屆科技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊手冊 (Proceeding of 2018 the Tenth International Conference on Technology and Mathematics Education and Workshop of Mathematics Teaching) (pp.115-122)。5月12日。國立台中教育大學數學教育系。
- 林碧珍、蔡寶桂、鄭俊彥(2017)。數學論證評量工具的發展。2017全球華人教育資訊與評估研討會暨中國測驗學會年會。大會演講。12月15-16日。國立台中教育大學。
- 林碧珍、李源順(2017)。21世紀素養對台灣數學師資教育未來發展的啟示。教育部分科教材教法專書編輯計畫第一年度研討會。12月15-16日。國立台灣師範大學。
- 李豔、林碧珍(2016)。從數學論證觀點探討中國大陸和台灣兩位小學教師的同課異教。台中數學教育學系主編：2016第八屆科技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊手冊(Proceeding of 2016 The Seventh International Conference on Technology and Mathematics Education and Workshop of Mathematics Teaching) (pp.115-122)。5月14~15日。國立台中教育大學數學教育系。
- 謝淑芬、林碧珍(2015)。數學教學案例討論對教師使用與解讀教科書影響之研究—以面積為例。2015年第七屆科技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊手冊 (Proceeding of 2015 The Seventh International Conference on Technology and Mathematics Education and Workshop of Mathematics Teaching)。5月23~24日。國立台中教育大學數學教育系。
- 林淑惠、林碧珍(2015)。數學教學案例對教師在面積教材安排順序及教學策略使用之觀點之影響。2015年第七屆科技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊論文集手冊(Proceeding of 2015 The Seventh International Conference on Technology and Mathematics Education and Workshop of Mathematics Teaching)。5月23~24日。國立台中教育大學數學教育系。



國立清華大學 數理教育研究所 林碧珍教授兼所長

研討會論文

- 楊健、林碧珍 (2014)。大陸與臺灣數學課程目標的比較研究。2014年第六屆科技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊論文集 (pp.589-596) (Proceeding of 2014 The Sixth International Conference on Technology and Mathematics Education and Workshop of Mathematics Teaching)。5月24~25日。國立台中教育大學數學教育系。
- 張玉幸、林碧珍 (2014)。透過數學教學案例提升教師使用教學表徵的方式。2014年第六屆科技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊論文集 (pp.1-11) (Proceeding of 2014 The Sixth International Conference on Technology and Mathematics Education and Workshop of Mathematics Teaching)。5月24~25日。國立台中教育大學數學教育系。
- 林淑慧、林碧珍 (2014)。從課程分析觀點探討我國國二學生在TIMSS 1999、2003與2007幾何成就表現的差異。2014年第六屆科技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊論文集 (pp.542-558) (Proceeding of 2014 The Sixth International Conference on Technology and Mathematics Education and Workshop of Mathematics Teaching)。5月24~25日。國立台中教育大學數學教育系。
- 彭淑芬、林碧珍 (2014)。國小六年級高成就學童在密度語意結構之比值問題的臆測思維。2014年第六屆科技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊論文集 (pp.305-315) (Proceeding of 2014 The Sixth International Conference on Technology and Mathematics Education and Workshop of Mathematics Teaching)。5月24~25日。國立台中教育大學數學教育系。
- 林碧珍、馮博凱 (2013)。國小學生反駁錯誤命題的論證結構-以速率單元為例。論文發表於第29屆科學教育國際研討會(pp.292-294)。12月12-14日。國立彰化師大科學教育研究所。
- 林碧珍、周欣怡 (2013)。國小學生臆測未知結果之論證結構-以四邊形沿一對角線剪開為例。論文發表於第29屆科學教育國際研討會(pp.311-313)。12月12-14日。國立彰化師大科學教育研究所。
- 林碧珍、鍾雅芳 (2013)。六年級學生解決數字規律性問題的數學臆測思維歷程。2013年第五屆科技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊論文集 (pp.100-110) (Proceeding of 2013 The Fifth International Conference on Technology and Mathematics Education and Workshop of Mathematics Teaching)。6月8~9日。國立台中教育大學數學教育系。
- 林碧珍、林曉菁 (2013)。國小列式子之教學探討。2013年第五屆科技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊論文集 (pp.89-99) (Proceeding of 2013 The Fifth International Conference on Technology and Mathematics Education and Workshop of Mathematics Teaching)。6月8~9日。國立台中教育大學數學教育系。
- 許碧珊、林碧珍 (2012)。一位國小資深教師在數學課堂中學習任務的實踐類型。2012年第四屆科技與數學教育學術研討會暨數學教學工作坊論文集 (Proceeding of 2012 The Fourth Conference on Technology and Mathematics Education and Workshop of Mathematics Teaching) (pp.1-10)。10月20~21日。國立台中教育大學數學教育系。

研討會論文

- 黃菊枝、林碧珍 (2012)。透過數學教學案例討論對中年級教師小數教學任務之影響。數學暨資訊教育精進國際研討會。7月16~17日。國立台北教育大學數學暨資訊教育學系。
- 何曉雯、林碧珍 (2012)。等量公理的教學研究。數學暨資訊教育精進國際研討會 (International Conference of Mathematics and Information Education, ICMIE2012)。7月16~17日。國立台北教育大學數學暨資訊教育學系。
- 賴勤薇、林碧珍 (2011)。數學遊戲融入國中數學科函數單元教學成效之研究。中華民國第27屆科學教育研討會。12月15~17日。國立中山大學社會科學院。
- 古欣怡、林碧珍 (2011)。整數四則運算規約的教學研究。中華民國第27屆科學教育研討會。12月15~17日。國立中山大學社會科學院。
- 吳沁珊、林碧珍 (2011)。國小數學比與比值單元教材分析。2011教科書轉化與精進教學議題國際學術研討會會議手冊 (pp. 532-547)。11月11-12日。台北市立教育大學台北市立教育大學學習與媒材設計學系。
- 林碧珍、陳慧容 (2011)。透過數學教學案例的使用增進教師安排學生解題類型發表順序的認知。2011第三屆科技與數學教育學術研討會論文集 (Proceeding of 2011 The Third Conference on Technology and Mathematics Education) (pp.61-70)。4月30日-5月01日。國立臺中教育大學數學教育學系。
- 柳芳宛、林碧珍 (2011)。比感教學之行動研究。收錄於2011資訊科技融入教學與教師專業發展國際學術研討會(pp.68-77)。2月19日~20日。新竹市：國立新竹教育大學數理教育研究所。
- 古欣怡、林碧珍 (2011)。整數四則之等號教學研究。收錄於2011資訊科技融入教學與教師專業發展國際學術研討會(pp.35-42)。2月19日~20日。新竹市：國立新竹教育大學數理教育研究所。
- 施舜玉、林碧珍 (2011)。如何應用分配律於相關教材之行動研究。收錄於2011資訊科技融入教學與教師專業發展國際學術研討會(pp.43-50)。2月19日~20日。新竹市：國立新竹教育大學數理教育研究所。
- 孫嘉德、林碧珍 (2011)。從教科書因素探討小四生在TIMSS2003與TIMSS2007幾何與測量表現的差異。2011教科書轉化與精進教學議題國際學術研討會會議手冊 (pp.100-119)。11月11-12日。台北市立教育大學學習與媒材設計學系。
- 林碧珍、陳慧容 (2010)。數學教學案例的使用支持教師適切地預測學生解題類型之研究。收錄於2010第二屆科技與數學教育學術研討會論文集(pp.378-386)。6月4-5日。國立台中教育大學數學教育學系。
- 林碧珍(2008):創新數學教學之一：從真實情境探究數學。國立台灣科學教育館 (主編)。科學教育優質教學示例研討工作坊活動手冊 (pp.32-37)。11月30日。台北市：國立台灣科學教育館。
- 林碧珍、陳姿靜、陳智康、張文瓊 (2008)：精進數學教學之意涵與運作模式：從教材研究、教學觀察、專業對話、到學生數學日記的使用。國小教師創新教學研討會暨工作坊研習手冊 (pp.115-125)。11月13~14日。新竹市：國立新竹教育大學主辦。
- 林碧珍 (2007)：課堂和課後學習與教材的學習機會與TIMSS 2003國小四年級的數學成就表現之影響。中華民國第23屆科學教育學術研討會論文集 (pp.28-29)。12月13~15日。高雄市：國立高雄師範大學科學教育研究所主辦。
- 吳文瑜、林碧珍 (2007)：從TIMSS 2003資料分析課堂和課後學習對數學表現之影響。中華民國第23屆科學教育學術研討會論文集 (p.30)。12月13~15日。高雄市：國立高雄師範大學科學教育研究所主辦。
- 方敬慈、林碧珍 (2007)：透過教科書分析探討我國國小四年級學生在TIMSS 2003試測和實測的幾何成就表現。中華民國第23屆科學教育學術研討會論文集 (p.31)。12月13~15日。高雄市：國立高雄師範大學科學教育研究所主辦。
- 吳慈紋、林碧珍 (2007)：透過教科書分析探討我國國小四年級學生在TIMSS 2003試測和實測的測量成就表現。中華民國第23屆科學教育學術研討會論文集 (p.32)。12月13~15日。高雄市：國立高雄師範大學科學教育研究所主辦。
- 林碧珍、蔡文煥 (2007)：國小實習輔導教師數學輔導知能與實習教師數學教學知能專業發展。中小學術師資培育計畫期末成果發表研討會論文集 (pp.183-197)。11月9~10日。國立台東大學主辦。
- 林碧珍、蔡文煥 (2006)：國小實習輔導教師數學輔導知能與實習教師數學教學知能專業發展。數學與科學實習與輔導教師專業發展研討會論文集 (pp.234-243)。6月27~29日。國立新竹教育大學主辦。
- 林碧珍等 (2005)：透明化數學專業成長團體的老、中、新生三代的教學實踐經驗。論文收錄於教育行動研究：方法與實務研討會論文集。4月22~24日。國立新竹師範學院主辦。
- 林碧珍 (2004)：反思中的反思：以數學教學專業對話為例。論文收錄於2004年海峽兩岸教育行動研究研討會論文集 (pp.63-79)。5月14~15日。北京師範大學教育學院主辦。
- 林碧珍、蔡文煥 (2003)：我國國小四年級學生在國際教育成就2003試測的數學成就表現。論文收錄於九十二學年度師範學院教育學術論文發表會論文集 (編號92115)。10月24~25日。國立台南師範學院編印。
- 林碧珍、施又齡、陳姿靜 (2000)：透明化教師實施學生數學歷程檔案評量的行動策略。八十九學年度師範院校教育學術論文集 (pp.225-250)。國立新竹師範學院。
- 林碧珍、蔡文煥、李嘉珍、柯政毅 (2000)：實踐學生的數學日記對教師擬題與佈題的改變。八十九學年度師範院校教育學術論文集 (pp. 651-680)。國立新竹師範學院。
- 林碧珍 (2000)：一個以學童數學認知為基礎的小學教師數學專業發展模式。八十八學年度師範院校教育學術論文集 (pp.1-34)。國立台北師範學院。
- 林碧珍、蔡文煥、施又齡、廖瓊雯、林美蓉、陳美玲 (2000)：一群和我們在數學成長團體中成長的小學教師。八十八學年度師範院校教育學術論文集 (pp.319-350)。國立台北師範學院。



國立清華大學 數理教育研究所

林碧珍教授兼所長

專書及專書論文

- Lin, P. J., Nunes, T., An, S., Dorneles, B., & Rathgeb-Schnierer, E. (2017). Topic Study Group No. 8: Teaching and Learning of Arithmetic and Number Systems (Focus on Primary Education). In Kaiser Gabriele (Ed.). Proceedings of the 13th International Congress on Mathematical Education (pp. 413-415). Springer.
- Nunes, T., Dorneles, B. V., Lin, P. J., Rathgeb-Schnierer, E. (2016). Teaching and learning about whole numbers in primary school. Topic Survey, ICME13, New York: Springer. ISBN: 978-3-319-45112-1
- Lin, P. J., & Tsai, W. H. (2015). Assisting teachers in maintaining high-level cognitive. In Fan, L., Wong, N. Y., Cai, J., & Li, S. (eds.) How Chinese teach mathematics: Perspectives from insiders (pp.617-650) Singapore: World Scientific. ISBN:978-98144158
- 11
- Lin, P. J., & Tsai, W. H. (2014). Teachers' interpretation of mathematics textbook. In K. Jones, C. Bokhove, G. Howson & L. Fan (Eds.), Proceedings of the International Conference on Mathematics Textbook Research and Development (ICMT-2014). Southampton: University of Southampton. University of Southampton, UK. ISBN: 9780854329
- 854 (ebook)
- Lin, P. J. & Tsai, W. H. (2013). A task design for conjecturing in classroom contexts. In C. Margolinas, (Ed.), Task design in mathematics education: Proceedings of ICMI Study 22 (pp.249-258). UK: Oxford University. ISBN 978-2-7466-6554-5

專書及專書論文

- Lin, P. J., Li, Y. P. (2011). Expertise of mathematics teaching valued in Taiwanese classroom. In Y. Li, & G. Kaiser (Eds.), Expertise in mathematics instruction: An international perspective (pp.263-291). New York: Springer. ISBN: 978-1-4419-7706-9
- Lin, P. J. (2010). Mathematical preparation of primary teachers in Taiwan. In F. K. S. Leung, & Y. Li (Eds.). Reforms and issues in school mathematics in East Asian: Sharing and understanding mathematics education policies and practices (pp.215-232). Sense publisher.
- Hsieh, F. J., Lin, P. J., Chao, G., & Wang, T. Y. (2009). Policy and practice of mathematics teacher education in Taiwan. Retrieved from <http://tedsm.math.ntnu.edu.tw/Teds-m%20Taiwan%20Policy%20Report.pdf>.
- Lin, P. J. (2008). Supporting future teachers learning to teach through an integrated model of mentoring. In Calvin L. Peteroselli (Ed.), Science education issues and developments (pp.239-255, chapter 9). NY: Nova Science publisher. ISBN: 978-1-6021-950-4.
- Lin, P. J. & Tsai, W. H. (2006). TIMSS 2003 fourth-grade students' achievement in mathematics and its possible contributing factors. C. N., Chang (Ed.), National report of TIMSS 2003 trends in international mathematics and science study (pp.114-151). Science Education Center of National Normal University.
- Lin, P. J. (2005). Supporting teachers' learning to teach mathematics in primary teacher professional development program. In Linda Barnes (Ed.), Contemporary Teaching and Teacher Issues (175-196). NY: Nova Science publisher.
- Lin, P.J. & Tsai, W. H. (2001). Using research-based cases to enhance prospective teachers' understanding of teaching mathematics and their reflections. In F. L. Lin (Ed.), Common sense in mathematics education (pp. 231-272). Proceedings of 2001 the Netherlands and Taiwan Conference on Common Sense in Mathematics Education, 19-23, November 2001. Taiwan: Taipei.
- Lin, P. J. (2001). Improving teachers' ability of communicating mathematics with students by using research-based cases. In C. N. Chang (Ed.) Proceedings of 2001 Taiwan-Japan Symposium in Science Education (pp. 102-123). Taiwan: Taipei.
- Lin, P. J. (2000). On enhancing teachers knowledge by constructing narratives in classrooms. In D. Fisher & J. H. Yang (Eds.), Improving Classroom Research Through International Cooperation (pp. 503-510). Proceedings of the Second International Conference on Science Mathematics and Technology Education. Taiwan: Taipei.



國立清華大學 數理教育研究所

林碧珍教授兼所長

專書及專書論文

- 林碧珍 (2021)。素養導向數學臆測教學模式之理論與實務。台北市：師大書苑。ISBN:978-957-496-887-9。
- 林碧珍、陳姿靜(2021)。數學臆測教學模式教戰守則。台北市：師大書苑。ISBN:978-957-496-847-3。
- 林碧珍主編(2020)。素養導向系列叢書：國小數學教材教法。台北市：五南圖書。ISBN:978-986-5444-54-9。
- 林碧珍主編(2019)。數學臆測任務設計與實踐：幾何量與統計篇。台北市：師大書苑。ISBN:978-957-496-825-1
- 林碧珍主編(2019)。數學臆測任務設計與實踐：整數、分數與小數篇。台北市：師大書苑。ISBN:978-957-496-826-8
- 林碧珍、李源順 (2018)。21世紀素養對數學師資教育未來發展的啟示。載於黃政傑、吳俊憲、鄭章華主編：分科教材教法---問題與展望（頁123-135）。台北市：五南。ISBN：9789577630995
- 林碧珍主編（2016）。數學臆測任務設計與實踐。台北：師大書苑。
- 林碧珍、蔡寶桂（2014）。數學魔術與遊戲設計。台北市：書泉出版社。
- 林碧珍（2015）。四年級學生數學成就及其相關因素探討。林陳湧主編：TIMSS 2011國際數學與科學教育成就趨勢調查國家報告（pp. 67-114）。國立台灣師範大學科學教育研究中心。
- 林碧珍、曾憲政（2013）。合科培育實習教師單科培育輔導教師的實習輔導模式。載於郭重吉、熊召弟、熊同鑫（主編），科學教師之路II：由夥伴關係到邁向卓越（157-184）。彰化市：彰化師範大學。

專書及專書論文

- 林碧珍主編（2013）。數學教學案例-幾何篇。台北：師大書苑。
- 林碧珍、蔡文煥編著（2013）。國小職前教師數學領域教學專業指標及評量規準。國立新竹教育研究所。ISBN 978-986-03-6940-3。
- 林碧珍主編（2011）。數學教學案例-分數與小數篇。台北：師大書苑。
- 林碧珍主編（2011）。數學教學案例-代數篇。台北：師大書苑。
- 林碧珍主編（2011）。數學教學案例-量與實測篇。台北：師大書苑。
- 林碧珍主編（2011）。數學教學案例-整數四則運算篇。台北：師大書苑。
- 林碧珍主編（2011）。數學教學案例-比與比值篇。台北：師大書苑。
- 林碧珍主編（2011）。數學教學案例-面積與體積篇。台北：師大書苑。
- 林碧珍、謝豐瑞主編（2011）。台灣小學職前教師培育研究（TEDS-M2008）。國立新竹教育大學出版。ISBN 978-986-02-8905-3。
- 林碧珍（2009）。TIMSS 2007國小四年級學生的數學成就及其相關因素之探討。張俊彥主編：TIMSS 2007國際數學與科學教育成就趨勢調查國家報告（pp. 99-137）。國立台灣師範大學科學教育研究中心。
- 林碧珍、蔡寶桂、楊嫻嫻編著（2007）。整數乘法替代性教材教法之理論與實務。台北：師大書苑。（獲得國科會學術審查通過推薦出版並授權使用「NSC科教叢書017」標章）
- 林碧珍編著（2007）。數學教學案例-低年級。台北：師大書苑。
- 林碧珍主編（2007）。數學教學案例-小數篇。台北：師大書苑。
- 林碧珍主編（2006）。數學教學案例-分數篇。台北：師大書苑。
- 林碧珍、蔡文煥（2006）。TIMSS 2003國小四年級學生的數學成就及其相關因素之探討。張秋男主編：TIMSS 2003國際數學與科學教育成就趨勢調查國家報告（pp. 123-161）。國立台灣師範大學科學教育研究中心。
- 林碧珍（2005）。營造「我-您的分享關係」的研究關係之數學教學專業對話。黃毅英主編，迎接新世紀：重新檢視香港數學教育（pp.614-645）。香港沙田中文大學。
- 林碧珍（2004）。一個師資培育者協助學校教師發展以數學領域為主軸的統整課程之研究。載於郭李宗文、梁忠銘、熊同鑫編著，教育行動研究與教學實務（pp.1-36）：心理出版社。
- 林碧珍（2001）。發展國小教師之學生數學認知知識—理論結合實務研究取向的教師專業發展。台北：師大書苑印行。
- 林碧珍、蔡寶桂、陳姿靜（2001）。在職教師數學專業發展行動研究之研究模式。載於國立台東師範學院主編。教育行動研究與教學創新，上冊（pp.199-238.）。台北：揚智。



國立清華大學 數理教育研究所

林碧珍教授兼所長

國內大學或研究機構邀請演講(近20年)

日期	演講主題	任務	大學或機構地點
110.12.11	數學探究教學國際研討會	與談	臺灣數學教材學會
110.11.27	109 年度科技部數學教育學門年度成果討論會	評論	國立嘉義大學
110.11.27	2021 清華大學國際創新教育研討會	與談	清華大學教育學院
110.11.19	中學數學素養導向試題審查	演講	國教院三峽院區
110.11.18	臺灣參加 TIMSS 研究二十年來(2003-2023) 國小四年級學生的數學成就表現趨勢	演講	臺北市立大學應數系
110.05.21	中央輔導團數學領域期末成果發表會	指導	臺灣師大數教中心
110.05.20	素養導向的數學聽測教學理論與實踐	演講	臺北市立大學應數系
110.05.13	中央輔導團數學易思計畫期末成果發表會	指導	臺灣師大數教中心
110.03.27	109 年度數學教學展示競賽評審委員	評審	臺中教大數教中心
110.01.16	數學奠基「近」、「進」、「浸」教室 (好好玩數學年度大會師暨教學研討會)	演講	臺灣師大數教中心
109.11.14	論素養導向的「益策」教學共創四贏:以 1+x 團的師培師、x 團師、師與生為例(第 11 屆竹師教育創新研討會)	與談	清華大學南大校區
109.11.07	師資培育新課程反思與前瞻~從師培者觀點(教育部第八屆師資培育國際學術研討會)	演講	屏東大學師培中心及教育學院
109.06.04	數學聽測教學下學生的數學創造力	演講	臺北市立大學應數系
109.03.28	國民小學數學領域教學展示競賽評審	評審	臺中教育大學數教中心
108.11.30	研究計畫研究成果之應用與推廣 (科技部專題研究計畫年度成果討論會)	演講	嘉義大學
108.03.06	素養導向聽測教學模式	演講	臺北市立大學應數系
107.10.12	素養視角下的數學聽測教學實踐	演講	臺灣數學教材學會
107.06.10	素養視角下的教學益策：聽測教學	演講	彰化師範大學
107.03.30	素養導向教學—以聽測與論證為例(106 學年數學學習領域輔導群「中區分區座談會」)	演講	苗粟縣信德國小
106.11.18	分數在教材中的不同意義(106 學年度國小數學科教材教法論壇活動)	演講	臺中教育大學數教系
106.11.16	教學觀察的理論與實做(106 學年數學學習領域輔導群「北區分區座談會」)	演講	臺北縣土城國中
106.08.24	共備、觀課與議課的實務(6536 期國教輔導團數學輔導員初階培育班演講)	演講	國教院臺中院區
106.06.03	中央輔導團數學輔導團期末計畫研討會	評論	臺灣師大科教育中心
106.04.21	來欣賞好的試題(國小職前課程「教材教法命題精進工作坊」)	演講	國教院臺北院區
106.04.13	聽測與論證在課堂上實踐(研究生專題討論)	演講	臺北市立大學應數系
106.03.21	孩子在課堂中的數學論證：以小數除法的三角關係為例(2017 資訊與數學教育研討會)	演講	高雄師大數學系
105.11.17	聽測引動學生數學論證	演講	臺灣師大科教育所
105.10.13	聽測引動學生數學論證	演講	臺灣師大科教育所
105.08.15	台灣中小學教科書口述歷史研究 (1952-2001)	評論	國家教育研究院
105.06.14	臺中教育大學數教系自我評鑑	評鑑	臺中教育大學
105.05.07	課堂為本聽測教學以促進學童的數學論證	演講	臺灣師大科教所
105.02.25	數學課堂中的對話與聆聽：三角形面積公式 (親子天下教師公開觀課增能工作坊活動)	演講	花蓮縣鑄強國小
104.04.01	聽測未知結果任務設計與教學	演講	國立臺中教育大學
104.01.26	教科書論文補助成果發表會	評論	國教院臺北院區
103.11.08	如何準備教檢與教甄(大五實習固本計畫)	演講	國立新竹教育大學

國內大學或研究機構邀請演講(近20年)

日期	演講主題	任務	大學或機構地點
103.09.17	教學觀察與示範教學(第3062期 國教輔導團數學學習領域輔導員初階培育班)	演講	國教院三峽院區
102.09.07	反駁理論無用論	演講	國教院三峽院區
102.09.06	如何點亮聽測教學的兩盞燈?	演講	國教院三峽院區
102.08.28	數學聽測與論證(2542期國教輔導團數學學習領域輔導員初階培育班演講)	演講	國教院豐原院區
102.01.18	教檢數學能力測驗命題工作坊	演講	國教院臺北院區
101.11.08	數學教學案例在師資教育的應用	演講	國教院臺灣師大科教所
101.08.09	數學聽測任務設計	演講	國教院豐原院區
101.06.02	TEDS-M 國小數學命題實務分享	演講	臺北市立教育大學
101.04.11	數學案例在師資教育的應用	演講	臺北教育大學
101.03.15	教師數學社群之對話模式	演講	新竹縣縣網中心
100.12.13	課室觀察理論與教師增能(新竹縣教育輔導團成長激勵工作坊)	演講	新竹縣縣網中心
100.11.17	數學教學案例在教師專業發展研究	演講	國立臺灣師大科教所
100.11.08	TEDS-M2008之研究	演講	國立臺南大學測統所
100.10.12	教科書解讀	演講	國教院豐原院區
100.08.25	TIMSS研究介紹	演講	國立中央大學
100.07.06	文字題教學實務：學童解文題的困難因素	演講	桃園縣數學輔導團
100.06.10	教科書百年演進國際學術研討會	評論	國教院臺北院區
100.03.16	師資培育者長期協助教師數學教學專業發展研究：經驗、反省與前瞻	演講	國立嘉義大學
100.03.10	如何準備教師演示教學甄試	演講	國立新竹教育大學
99.10.23	在職教師學習機會的數學教育研究：以一個教師專業發展研究為例 (教師創造力提昇及創新教學在重要議題國際研討會)	演講	臺北市立教育大學
99.09.16	教學行動研究實作與分享	演講	國教院-豐原院區
99.06.19	學童的學習機會研究：師資層面	演講	臺北教育大學
98.12.30	教學行動研究實作與分享	演講	臺南大學應數系
98.10.21	國科會計畫之弱勢成果發表會	主持	國立嘉義大學
98.10.15	數學專業發展教師研討會	主持	中山大學教育研究所
98.10.07~08	教室觀察與會談技術 (第8539期國教輔導團數學學習領域輔導員初階培育班)	演講	國家教育研究院
99.06.19	學童的學習機會研究：師資層面	演講	臺北教育大學
98.06.03	比與比值教材與教學	演講	竹教大數教中心
98.05.20	數量關係教材與教學	演講	竹教大數教中心
98.05.13	整數四則教材與教學	演講	竹教大數教中心
98.04.01	行動研究：從提計畫到撰寫研究報告	演講	臺北教育大學
98.02.04	數學教學知能 (PCK) 與數學日記應用	演講	國教院豐原院區
98.02.03	1的等值分數教學作為設計數學日記實作素材	演講	國教院豐原院區
98.02.02	數學教學與評量整合之意涵與理論基礎與實務：數學日記範例及試作	演講	國教院豐原院區
97.12.04	數學教學案例在師資教育的應用	演講	臺北教育大學
97.11.30	科學教育優質教學示例研討工作坊	評論	臺灣科學館
97.11.19	質性研究理論與實務	演講	臺北教育大學
97.11.14	精進數學教學~意涵及運作模式	演講	新竹教育大學
97.11.04	數學教學案例之研究	演講	彰化師範大學
97.09.24	國際會議討論會-與德國合作計畫	委員	臺灣師範大學
97.08.14	數學教學觀察與精進 (第7106期國教輔導團數學學習領域輔導員進階培育班)	演講	國教院豐原院區
97.07.31	電腦化診斷測驗與補救教學	演講	國教院豐原院區
97.06.20	數學教育未來可研究主題~數學師資培育組	演講	嘉義大學
97.06.13	小四學生TIMSS2003 之表現分析與討論	演講	國教院三峽院區
97.06.04	代數的教材與教學	演講	竹教大數教中心
97.05.21	面積與體積的教材與教學	演講	竹教大數教中心
97.05.14	除法的教材與教學	演講	竹教大數教中心
97.04.15	TIMSS 2003研究	演講	國教院臺北院區
97.03.13	分數教材教法	演講	彰化師範大學
96.05.31	國立臺北教育大學QA研討會	主持	臺北教育大學
96.02.12	數學教師成長班策畫及實施 教師參與研究的範例(高雄遠哲基金會)	演講	高雄中山大學
95.10.25	小數銜接與補強教材與教學研習	演講	新竹師院科教中心
95.10.18	小數銜接與補強教材與教學研習	演講	新竹師院科教中心
95.10.17	分數乘法(數學領域初階輔導團研習)	演講	國教院豐原院區



**國立清華大學
數理教育研究所
林碧珍教授兼所長**

國內大學或研究機構邀請演講(近20年)

日期	演講主題	任務	大學或機構地點
95.10.18	小數銜接與補強教材與教學研習	演講	新竹師院科教中心
95.10.17	分數乘法(數學領域初階輔導團研習)	演講	國教院豐原院區
95.09.13	學術生涯的經營：教學、研究、服務三合一 (國立新竹教育大學新進教師培訓座談)	演講	國立新竹教育大學
95.08.14 ~16	QA數學領域暑期研習工作坊	演講	國立新竹師院
95.08.10	分數乘法(國教院數學領域初階輔導團研習)	演講	國教院豐原院區
95.06.15	學校/課堂如何培養學生『獨立思考與解決問題』的能力？(國家教育研究院教育研究論壇)	引言	國教院三峽院區
95.04.15	分數的乘法與除法 (高雄遠哲基金會中山大學)	演講	高雄中山大學
94.12.11	數學豐年慶	指導	國立新竹師院
94.12.07	數學教學案例在師資教育之研究	演講	臺灣師範大學
94.06.14	支持學生的數學寫作策略	演講	彰化師範大學
94.04.22	透明化數學專業成長團體的老、中、新生三代的教學實踐經驗	與談	新竹師範學院
94.03.17	形成研究論文歷程：以數學師資教育研究為例	演講	臺北市立師範學院
93.12.04	數學豐年慶	指導	國立新竹師院
93.05.08	第四屆數學豐年慶	評審	國立新竹師院
93.04.22	台灣的數學課程發展	演講	臺北市立師範學院
93.03.31	整數乘法轉化在職教師研習	演講	新竹師院科教中心
93.03.10	九年一貫數學教科書解讀	演講	新竹師院科教中心
93.02.18	整數乘法轉化在職教師研習	演講	新竹師院科教中心
92.11.30	九年一貫乘法能力指標教師研習	演講	新竹師院科教中心
92.11.30	第三屆數學豐年慶	指導	國立新竹師院
92.10.29	乘法能力指標研習(II)	演講	新竹師院科教中心
92.09.27	台荷數學/科學師資教育雙邊研討會	委員	國立新竹師院
92.09.24	乘法能力指標研習	演講	新竹師院科教中心
92.08.11	『九年一貫課程』專業輔導知能工作	主持	國立新竹師院
92.05.10	數學豐年慶評量	評審	國立新竹師院
92.05.09	營造一個以分享關係進行教師數學專業發展的互動團體	演講	國北師數理所
92.03.05	數學歷程檔案評量	演講	國教院三峽院區
92.02.17	數學教育對話	引言	國立編譯館
91.12.15	數學豐年慶	指導	新竹師院
91.11.22	創意教學九年一貫課程研習	演講	新竹市玄奘大學
91.10.22	教育部深耕種子教師計畫指導	指導	臺北師範學院
91.05.25	歷程檔案評量(遠哲數學教師工作坊)	演講	中山大學
91.05.18	『創意教師行動研究』計畫 (創造力教育中程發展計畫)	諮詢	政治大學商學院
90.11.24	在職教師數學專業發展行動研究之研究模式	評論	臺東師院
90.04.11	『第三屆數學活動設計與表演賽』教學表演	評審	彰化師範大學
90.03.02	『第三屆數學活動設計與表演賽』決賽	評審	彰化師範大學

各縣市地方教育輔導(近20年)

日期	縣市地方教育教學輔導演講主題	任務	地點
110.12.23	苗栗縣輔導團臆測遇上奠基任務 II (苗栗縣數學輔導團)	演講	苗栗縣六合國小
110.12.16	素養導向評量試題修正(桃園市數學輔導團)	演講	桃園市普仁國小
110.11.26	素養導向教學設計與評量(桃園市數學輔導團)	演講	桃園市建德國小
110.11.25	素養導向評量試題研發實作 (桃園市數學輔導團)	演講	桃園市普仁國小
110.11.11	素養導向評量試題研發之理論與實務 (桃園市數學輔導團)	演講	桃園市新莊國小
110.11.03	小數的教材與教法	演講	苗栗縣公館國小
110.10.21	苗栗縣輔導團臆測遇上奠基任務 I (苗栗縣數學輔導團)	演講	苗栗縣六合國小
110.10.15	數學臆測的雙語教學備課 (新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣博愛國小
110.09.24	數學臆測的雙語教學備課 (新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣照東國小
110.09.11	素養導向評量試題品質的評量 (桃園市數學輔導團)	演講	桃園市新莊國小
110.08.26	素養導向的數學臆測教學理論與實踐	演講	苗栗縣信德國小
110.05.13	學測評量試題檢核第一次 (苗栗縣數學輔導團)	指導	苗栗縣六合國小
110.05.04	第 61 屆新竹縣中小學科學展覽 (新竹縣教育處)	評審	新竹縣光明國小
110.04.21	第61屆苗栗縣國民中小學科學展覽競賽 (苗栗縣教育處)	評審	苗栗縣頭份國中
110.04.14	四年級體積堆疊觀課 (苗栗縣數學輔導團)	輔導	苗栗縣公館國小
110.04.14	分數在教材中的不同意義	演講	苗栗縣公館國小
110.04.01	六年級的植樹問題數學臆測教學觀課和議課 (新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣光明國小
110.03.29	三年級面積教學	輔導	苗栗縣六合國小
110.03.11	六年級的植樹問題融入數學臆測教學備課 (新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣博愛國小
110.03.10	四年級體積觀課和議課(苗栗縣數學輔導團)	輔導	苗栗縣公館國小
110.01.07	四年級體積教案討論(苗栗縣數學輔導團)	輔導	苗栗縣六合國小
109.12.31	四年級的體積備課(苗栗縣數學輔導團)	輔導	苗栗縣六合國小
109.12.17	四則運算規約數學臆測教學觀課 (新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣六家國小
109.12.03	四則運算規約數學臆測教學備課 (新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣博愛國小
109.06.03	四則運算融入數學臆測教學備課	演講	新竹市東門國小
109.05.28	數學臆測教學實作(新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣博愛國小
109.04.29	十二年課綱-數學領域素養教學評量	演講	苗栗縣公館國小
110.04.22	第60屆苗栗縣國民中小學科學展覽競賽 (苗栗縣教育處)	評審	苗栗縣頭份國中
109.03.26	數學臆測教學實作(新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣博愛國小
109.03.25	:五年級表面積與體積(尖團亮點奠基進教室)	演講	新竹市埔墘國小
109.03.12	概數的數學臆測教學模式體驗 (臺南市數學輔導團)	演講	臺南市勝利國小
109.03.04	扇形教學觀課和議課(尖團亮點奠基進教室)	輔導	嘉義縣大同國小
109.02.27	數學臆測教學模式(臺南市數學輔導團)	演講	臺南市勝利國小
109.02.14	扇形教學設計(尖團亮點奠基進教室)	輔導	嘉義縣大同國小
109.01.09	素養導向數學教學評量(桃園市數學輔導團)	輔導	桃園市仁和國小
108.12.25	素養導向教學數學教師社群 (桃園市數學輔導團)	輔導	桃園市仁和國小
108.12.18	數列的臆測教學觀課及議課	輔導	南投縣普台國小
108.12.05	臆測教學觀課及議課(尖團亮點計畫)	輔導	新竹縣安興國小
108.11.27	臆測模組教學演講	演講	新竹市東門國小
108.10.31	竹縣輔導團臆測模組教學備課 (尖團亮點計畫)	輔導	新竹縣六家國小
108.10.30	周長變化關係臆測教學與素養關係 (尖團亮點計畫)	演講	新北市埔墘國小
108.10.17	數列的臆測教學備課	演講	南投縣普台國小
108.10.16	周長變化關係的臆測模組教學體驗 (尖團亮點計畫)	演講	新北市埔墘國小
108.07.02	十二年國教素養導向數學臆測教學案例分析 (新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣縣網中心
108.07.01	十二年國教素養導向數學臆測任務設計 (新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣縣網中心
108.07.02	十二年國教素養導向數學臆測教學案例分析 (新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣縣網中心
108.06.13	乘法公式的臆測教學	演講	南投縣普台國小
108.05.08	統計臆測任務設計與實作	演講	臺北市文湖國小
108.04.03	素養導向教學：以臆測與論證為例	演講	臺北市文湖國小
108.03.29	五年級長方體體積公式臆測教學觀課及議課 (北市數學輔導團)	演講	臺北市濱江國小



國立清華大學 數理教育研究所

林碧珍教授兼所長

各縣市地方教育輔導(近20年)

日期	縣市地方教育教學輔導演講主題	任務	地點
108.03.28	分數乘法臆測教學與評量種子教師培訓(新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣博愛國小
108.03.27	多邊形內角和	演講	臺北市興德國小
108.03.20	數學領域素養教學評量	演講	苗栗縣公館國小
108.03.14	臆測教學與評量種子教師培訓-造例階段(新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣博愛國小
108.03.13	五年級長方體體積公式臆測造例階段體驗	演講	臺北市文湖國小
108.03.08	五年級長方體體積公式臆測任務備課(北市數學輔導團)	演講	臺北市南湖國小
108.01.17	十二年國教素養導向教學模組示例開發(國教院課程與教學組)	輔導	臺中市永安國小
107.11.07	柱體與錐體平行垂直關係提出猜想階段	演講	臺北市文湖國小
107.10.26	多邊形內角和任務設計反思(北市數學輔導團)	演講	臺北市濱江國小
107.09.18	聯表教學模組示例開發(國教院課程與教學組)	輔導	新北市中山國小
107.09.14	不確定性示例開發(國教院課程與教學組)	輔導	宜蘭縣宜蘭國小
107.05.16	第 58 屆苗栗縣科展作品至全國賽評審(苗栗縣教育處)	評審	苗栗縣公館國小
107.09.12	數占棋桌基活動:因數與倍數	輔導	臺北市劍潭國小
107.05.04	兩邊長的和大於第三邊(新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣峨眉國中
107.04.11	柱體與錐體垂直平行關係觀課及議課	輔導	臺北市濱江國小
107.03.28	柱體與錐體垂直平行關係臆測任務設計	演講	臺北市濱江國小
107.03.16	素養導向的評量架構(新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣縣網中心
106.12.01	臆測教學工作坊(新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣縣網中心
106.11.29	臆測活動引動孩子的數學論證的課堂實踐(宜蘭縣數學輔導團)	演講	宜蘭縣三星國小
106.11.15	觀課與議課的理論與實作	演講	新竹縣中興國小
106.11.15	教學觀察的理論與實作	演講	新竹縣中興國小
106.10.18	數學臆測與論證	演講	新竹縣華興國小
106.09.29	數學臆測與論證:以認識三角形為例(新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣縣網中心
106.09.27	臆測活動引動孩子的數學論證的課堂實踐(亮點計畫)	演講	臺北市濱江國小
106.05.26	孩子在課堂中的數學論證:以小數除法的三角關係為例(新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣縣網中心
106.04.26	觀課與議課實作(新竹縣國小教師學習共同體社群工作坊)	演講	新竹縣華興國小
106.04.19	第 57 屆苗栗縣科展作品	評審	苗栗縣公館國小
106.04.19	觀課與議課的理論	演講	新竹縣華興國小
106.03.15	觀課與議課實作(新竹縣國小教師學習共同體社群工作坊)	演講	新竹縣中興國小
106.03.02	教學觀察的意義(新竹縣國小教師學習共同體社群工作坊)	演講	新竹縣中興國小
106.01.06	觀課和議課(臺北市數學輔導團)	演講	臺北市濱江國小
105.05.25	教師公開觀課增能工作坊活動 II(花蓮縣數學輔導團)	演講	花蓮縣壽強國小
105.05.24	教師公開觀課增能工作坊活動 I(花蓮縣數學輔導團)	演講	花蓮縣壽強國小
105.01.26	分數除法教材教學研習	演講	臺南市大成國小
104.05.20	補救教學工作坊(苗栗縣數學輔導團)	演講	苗栗縣信德國小
104.05.07	備課、觀課、議課(新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣興隆國小
104.04.22	數學臆測教學	演講	新竹市東門國小
104.04.14	備課、觀課、議課工作坊	演講	新竹縣照東國小
104.04.12	數學教學案例在師資教育的應用(北市數學輔導團)	演講	臺北市福德國小
104.04.08	三位數除以二位數的教學	演講	南投縣普台中小學
104.04.02	臆測融入國小數學教學(新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣縣網中心
104.03.29	梯形面積教材教法研習	演講	新竹市南寮國小

各縣市地方教育輔導(近20年)

日期	縣市地方教育教學輔導演講主題	任務	地點
104.03.26	備課、觀課、議課工作坊	演講	新竹縣照東國小
104.03.25	備課、觀課、議課工作坊	演講	新竹市科園國小
104.03.19	梯形面積的教材教法	演講	新竹市南寮國小
104.03.11	速率備課	演講	南投縣普台中小學
104.01.27	數學教科書分析	演講	南投縣普台中小學
103.12.24	三角形面積公式導出(日本佐藤學參訪)	輔導	新竹市東門國小
103.12.17	四則運算	演講	新竹縣北埔國小
103.06.11	臆測未知結果:周長與面積關係	演講	南投縣普台中小學
103.06.11	數學多元評量理論與實務	演講	新竹市科園國小
102.12.18	數學臆測與論證	演講	新竹市科園國小
102.05.22	補救教學(家長親師座談)	演講	新竹市內湖國小
102.05.22	數學臆測與論證	演講	新竹市附小
102.05.02	精進教學的意涵	演講	新竹市照東國小
102.04.10	數學素養	演講	南投縣普台中小學
102.03.27	數學教學評量	演講	南投縣普台中小學
102.03.06	分數在教材中的不同意義	演講	南投縣普台中小學
102.02.07	創意教學:薪水相傳	演講	桃園縣大竹國小
101.12.21	分數的乘法和除法教材與教學	演講	臺南大成國小
101.12.05	樂學工作坊(新竹縣數學輔導團)	演講	新竹市內湖國小
101.12.05	數學臆測任務設計原則	演講	南投縣普台中小學
101.11.30	分數在教材中的不同意義(北市數學輔導團)	演講	臺北市社子國小
101.11.26	分數在教材中的不同意義	演講	新竹市內湖國小
101.11.16	分數在教材中的不同意義(新竹市數學輔導團)	演講	新竹市建功國小
101.11.07	4 和 8 的乘法教學	演講	南投縣普台中小學
101.10.31	數學臆測任務設計	演講	南投縣普台中小學
101.10.29	整數除法	輔導	新竹市矽谷小學
101.10.17	數學教學評量(北市數學輔導團)	演講	臺北市士林國小
101.10.15	面積概念	輔導	新竹市矽谷小學
101.10.03	小數的乘法教學	演講	南投縣普台中小學
101.08.27	整數除法補救教學(苗栗縣數學輔導團)	演講	苗栗縣六合國小
101.08.23	數學歷程檔案評量	演講	高雄縣復愛國小
101.08.21	TIMSS 評量(高雄縣數學輔導團)	演講	高雄縣博愛國小
101.08.20	教學觀察的理論與實務(新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣縣網中心
101.08.17	數學教科書分析	演講	南投縣普台中小學
101.08.15	數學領域評量命題(苗栗縣數學輔導團)	演講	苗栗縣信德國小
101.07.25	國民小學學生數學成就診斷評量	演講	苗栗縣煥國小
101.07.04	分數在教材中的不同意義(基隆市數學輔導團)	演講	基隆武甯國小
101.06.13	分數在教材中的不同意義	演講	苗栗縣九湖國小
101.06.09	TIMSS 研究	演講	苗栗縣復愛國小
101.05.30	梯形面積公式導出	演講	南投縣普台中小學
101.05.09	教學觀察的理論與實務	演講	南投縣普台中小學
101.05.02	教師數學專業社群(基隆市數學輔導團)	演講	基隆市武甯國小
101.04.25	數學臆測任務設計	演講	南投縣普台中小學
101.04.18	分數在不同教材中的意義	演講	桃園縣上田國小
101.04.17	TIMSS 命題原則研究(苗栗縣數學輔導團)	演講	苗栗縣信德國小
101.04.06	100 學年度國民中小學學生學習數學成就診斷評量(苗栗縣數學輔導團)	演講	苗栗縣信德國小
101.03.27	數學遊戲	演講	苗栗縣大坪國小
101.03.21	分數在小學教材中的意義	演講	苗栗縣烏眉國小
101.03.16	分數在小學教材中的意義	演講	臺北市國語實小
101.03.15	101 年度北區十縣市精進教學策略聯盟(苗栗縣數學輔導團)	演講	竹北市十興國小
101.02.21	補救教學活動設計(苗栗縣數學輔導團)	演講	苗栗縣福星國小
100.12.22	教學觀察的理論與實務(新竹縣數學輔導團)	輔導	新竹縣縣網中心
100.12.21	分數的乘法	演講	苗栗縣頂埔國小
100.10.26	TIMSS 研究	演講	嘉義縣松梅國小
100.09.28	整數除法的教材教法	演講	苗栗縣南庄國小
100.07.28	普台國小數學遊戲營	輔導	南投縣普台中小學
100.07.06	文字題教學實務	演講	桃園縣林森國小
100.06.16	數學教學案例數學遊戲(馬祖數學輔導團)	演講	馬祖南竿國中
100.06.15	數學遊戲(馬祖數學輔導團)	演講	馬祖南竿國小
100.05.25	100 年數學金頭腦競賽	演講	桃園縣大崗國小
100.05.26	數學遊戲(宜蘭縣數學輔導團)	演講	宜蘭縣教師研習中心
100.05.04	分數在不同教材中的意義	演講	苗栗縣南庄國小
100.05.08	教師專業社群(基隆市數學輔導團)	演講	基隆市武甯國小
100.05.08	數學遊戲(宜蘭縣數學輔導團)	演講	宜蘭縣教師研習中心
100.03.25	三位數除以二位數補救教學策略(臺中縣國教數學領域輔導團)	演講	臺中葫蘆墩國小
100.01.18	數學學習落後成因分析與診斷(臺中縣數學輔導團)	演講	臺中市四張犁國小
100.01.18	數學學習落後成因分析瞭解與診斷	演講	臺中市四張犁國小
99.12.22	整數四則運算能力指標	演講	桃園縣中原國小
99.12.08	數學日記(宜蘭縣數學輔導團)	演講	宜蘭縣教師研習中心
99.11.25	教室觀察與專業對話(南投縣數學輔導團)	演講	南投縣漳興國小
99.11.10	分數在不同年級的教材意義	演講	新竹縣新埔國小



國立清華大學 數理教育研究所

林碧珍教授兼所長

各縣市地方教育輔導(近20年)

日期	縣市地方教育教學輔導演講主題	任務	地點
99.11.05	數學日記	演講	新竹市水源國小
99.10.27	分數在不同年級的教材意義	演講	新竹縣十興國小
99.10.20	數學遊戲	演講	新竹縣湖口國小
99.09.23	97年課程綱要能力指標調整	演講	苗栗縣敬文國小
99.07.08	數學營 II	輔導	南投縣普台中小學
99.07.09	數學營 I	輔導	南投縣普台中小學
99.07.07	如何擺脫學童數學恐懼症	演講	臺中縣梧棲國小
99.06.09	分數的除法	演講	新竹市埔和國小
99.05.27	三合一+1 精進數學教學(北區十縣市精進教學策略聯盟)	演講	新竹縣十興國小
99.05.19	數學金頭腦熱線	演講	桃園縣大崗國小
99.05.11	第 50 屆中小學科學展覽	評審	苗栗縣科展
99.04.28	小數教材教法	演講	新竹市埔和國小
99.04.24	乘除互逆教材分析	演講	南投縣普台中小學
99.04.21	乘除互逆	演講	南投縣普台中小學
99.04.10	整數乘法教學	演講	南投縣普台中小學
99.04.07	分數在教材中的不同意義	演講	新竹市民富國小
99.03.27	分數的除法	演講	南投縣普台中小學
99.03.24	小數在教材中的意義	演講	新竹市埔和國小
99.03.17	分數在教材中的不同意義	演講	臺中縣梧棲國小
99.03.10	小數的乘法	演講	南投縣普台中小學
99.03.11	小數的除法	演講	南投縣普台中小學
98.12.03	分數的教材教法	演講	高雄縣大東國小
98.11.11	容量	演講	南投縣普台中小學
98.10.28	重量的教學	演講	南投縣普台中小學
98.08.27	分數的乘法	演講	苗栗縣富田國小
96.03.21	精進數學教與學	演講	新竹市西門國小
96.03.14	教室觀察及教師專業對話(苗栗縣數學輔導團)	演講	苗栗縣蟠田國小
96.01.03	小數教材教法(新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣縣網中心
95.11.29	小數教材教法	演講	新竹市西門國小
95.09.07	教室觀察及專業對話(苗栗縣數學輔導團)	演講	苗栗縣信德國小
95.08.24	分數教材教法	演講	桃園縣中原國小
95.08.25	小數教材教法	演講	桃園縣中原國小
95.05.03	分數在不同階段教材發展之意義	演講	嘉義縣東安國小
95.05.02	教學觀摩	演講	新竹市頂埔國小
94.12.09	數學『評析』能力之行動研究(新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣縣網中心
94.10.12	分數除法(苗栗縣數學輔導團)	演講	苗栗縣信德國小
94.08.10	樓梯的奧妙設計創意教學	演講	高雄人力發展中心
94.08.11	溜溜國的護照創意教學	演講	高雄人力發展中心
94.07.23	等值分數教材教法	演講	聯電
94.04.12	數學歷程檔案評量(苗栗縣數學輔導團)	演講	苗栗縣信德國小
94.03.06	數學歷程檔案評量(新竹市數學輔導團)	演講	新竹市教師研習中心
94.03.09	數學歷程檔案評量	演講	苗栗縣後庄國小
93.12.08	分數教材分析(苗栗縣數學輔導團)	演講	苗栗縣信德國小
93.12.01	整數乘法(苗栗縣數學輔導團)	演講	苗栗縣信德國小
93.07.30	分數學習困難與迷思(新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣縣網中心
93.06.11	分數教材教法	演講	苗栗縣泰安國小
93.06.08	數學日記(苗栗縣數學輔導團)	演講	苗栗縣信德國小
93.06.05	九年一貫課程的解讀與詮釋	演講	臺中縣父母成長協會
93.05.25	分數教材教法(苗栗縣數學輔導團)	演講	苗栗縣信德國小
93.04.28	分數教材與教法	演講	耕新文教基金會
93.04.20	數學歷程檔案評量(苗栗縣數學輔導團)	演講	苗栗縣信德國小
93.04.14	分數教學案例討論(新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣縣網中心
93.04.06	數學歷程檔案評量	演講	新竹縣博愛國小
93.03.10	數學教材教法(桃園縣數學輔導團)	演講	桃園縣海湖國小

各縣市地方教育輔導(近20年)

日期	縣市地方教育教學輔導演講主題	任務	地點
93.03.09	數學基本學測命題(新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣縣網中心
93.03.03	數學日記(新竹市數學輔導團)	演講	新竹市教師研習中心
93.02.24	九年一貫分數教材銜接(苗栗縣數學輔導團)	演講	苗栗縣信德國小
93.02.03	數學歷程檔案評量(新竹市數學輔導團)	演講	新竹市教師研習中心
92.12.31	九年一貫課程數學領域銜接(新竹市數學輔導團)	演講	新竹市教師研習中心
92.12.27	九年一貫課程數學銜接教材	演講	新竹縣關西國中
92.12.24	九年一貫課程數學銜接教材	演講	苗栗縣建中國小
92.12.10	九年一貫課程數學銜接教材	演講	苗栗縣西湖國小
92.12.03	從真實情境探究數學概念	演講	新竹縣新湖國小
92.11.24	透過教室觀察學習教數學(苗栗縣數學輔導團)	演講	苗栗縣信德國小
92.11.19	數學遊戲	演講	新竹縣新湖國小
92.11.12	整數乘法的教材與教學	演講	苗栗縣西湖國小
92.10.05	九年一貫課程數學銜接教材 II	演講	新竹縣縣網中心
92.10.04	九年一貫課程數學銜接教材 I	演講	新竹縣縣網中心
92.07.23	真實情境觀點談數學教學研習(臺北市數學輔導團)	演講	臺北市國語實小
92.07.03	第 43 屆苗栗縣中小學科學展覽	評審	苗栗縣頭份國中
92.06.06	第 43 屆桃園縣中小學科學展覽	評審	桃園縣中壢國中
92.04.16	數學學習困難與補救	演講	新竹縣上館國小
92.03.05	歷程檔案評量	演講	臺北縣三峽
92.01.27	從真實情境的觀點看數學教科書真實情境的數學	演講	高雄人力發展中心
92.01.28	從真實的教學情境學習教數學從真實情境探究數學概念	演講	高雄人力發展中心
92.01.21	數學歷程檔案評量	演講	臺北市三玉國小
91.12.14	數學歷程檔案評量(臺北市數學輔導團)	演講	臺北市教師研習中心
91.12.11	九年一貫課程數學領域銜接教材	演講	新竹市茄冬國小
91.12.06	數學教學案例:分數	演講	臺北縣溪洲國小
91.12.04	數學教學案例:分數	演講	桃園縣三和國小
91.11.27	九年一貫課程數學領域銜接補救	演講	新竹縣屏風國小
91.11.23	數學歷程檔案評量(桃園縣數學輔導團)	演講	桃園縣中山國小
91.11.20	九年一貫 III 階段教材分析	演講	新竹縣二重國小
91.11.13	九年一貫課程數學領域銜接教材	演講	新竹縣新城國小
91.11.06	九年一貫課程數學領域銜接教材	演講	新竹縣新豐國小
91.11.05	九年一貫課程數學領域銜接教材	輔導	苗栗縣大倫國中
91.10.30	九年一貫第 I 和 II 階段教材銜接	演講	新竹縣二重國小
91.10.23	九年一貫課程數學領域銜接教材	演講	新竹縣錦屏國小
91.10.16	數學步道設計	演講	新竹縣尖石國小
91.10.09	九年一貫課程數學教學研討	演講	新竹縣尖石國小
91.10.03	九年一貫課程數學領域銜接教材	演講	新竹縣尖石國小
91.09.25	九年一貫課程數學領域銜接教材	演講	桃園縣迴龍國小
91.09.18	九年一貫課程數學領域銜接教材	演講	新竹縣瑞興國小
91.09.11	九年一貫課程數學領域銜接教材(新竹縣數學輔導團)	演講	新竹縣縣網中心
91.07.18	九年一貫數學領域課程銜接	演講	新竹縣瑞興國小
91.07.12	數學歷程檔案評量(臺北市數學輔導團)	演講	臺北市教師研習中心
91.07.04	九年一貫課程數學領域課程統整	演講	竹北光明國小
91.06.05	數學歷程檔案評量	演講	桃園縣大竹國小
91.05.29	九年一貫數學領域課程銜接(苗栗縣數學輔導團)	演講	苗栗縣信德國小
91.05.15	數學步道設計	演講	新竹縣福興國小
91.05.14	數學日記	演講	新竹市水源國小
91.05.08	數學日記	演講	新竹市陽光國小
91.04.09	分數教材方法 II	演講	桃園縣埔頂國小
91.03.27	數學歷程檔案評量(桃園縣數學輔導團)	演講	桃園縣義興國小
91.03.26	分數教材教法 I	演講	桃園縣埔頂國小
91.03.20	九年一貫課程數學領域教材教法研討	演講	新竹縣尖石國小
91.01.22	數學歷程檔案評量的建立	演講	新竹市關東國小
90.12.19	九年一貫數學領域課程銜接	演講	桃園縣楊明國小
90.11.28	九年一貫課程國小數學領域評量	演講	苗栗縣頭屋國小
90.10.20	九年一貫數學領域課程銜接(新竹縣數學輔導團)	評論	新竹縣縣網中心
90.10.16	以學生為本位的數學教學	演講	苗栗市敬文國小
90.08.24	九年一貫數學領域課程銜接(新竹市數學輔導團)	演講	新竹市教師研習中心
90.05.30	小班教學媒體融入教學活動設計比賽(新竹市數學輔導團)	評審	新竹縣教師研習中心
90.03.21	九年一貫數學領域課程銜接(桃園縣數學輔導團)	演講	桃園縣中山國小
90.03.08	小學數學教學(苗栗縣數學輔導團)	演講	苗栗縣信德國小