

廖瓊雯	探討四位一年級教師在協同行動研究取向的成長團體之下的數學信念	1999年6月
蔡寶桂	數學成長團體「教師促發者」之反思歷程與行動策略	2001年5月
柯政毅	數學歷程檔案評量實施下學生數學溝通的能力-以六個個案探討	2001年6月
魏瑞汶	探討教師從真實情境觀點考量解題的表現與看法	2003年6月
楊婷雅	數學成長團體中一位教師的教材分析對其教學佈題之影響	2003年6月
柯藍婷	數學專業成長團體中一位五年級教師的分數專業知識	2004年5月
林芳玉	國小學生在等值分數上的表徵轉換表現	2004年6月
黃韋蓉	國小二到五年級學童在整數乘法之解題表現	2004年6月
鄭崑瑜	一位三年級在職教師實踐分數教學之行動研究	2004年6月
洪千惠	國小二年級學童整數乘法教材教學實驗之研究	2005年1月
古富禎	校長帶領教師成長團體促進數學教學專業成長之研究	2003年12月
陳倩萍	從真實情境觀點探討學生之解題表現	2004年1月
倪玫娟	一位國小教師實施乘法教學的行動研究	2004年1月
王玉珍	現職教師協助國小實習教師數學專業成長之行動研究	2004年12月
陳姿靜	一位五年級教師實踐分數教學之行動研究	2004年12月
李慧鳳	教師之有關兒童分數學習認知的知識之研究。	2004年12月
陳穆鶯	九年一貫數學領域第二階段教科書量與實測教材之比較分析	2005年1月
丁佩芬	國小三年級整數乘法教學實驗之成效研究	2005年1月
莊上霖	數學成長團體下一位資深在職教師數學教學知能成長之研究	2005年12月
罕驕蘭	一位六年級教師實踐分數教學之行動研究	2005年12月
吳美花	一位四年級教師實踐分數教學之行動研究	2006年1月
孫德蘭	國小教師解讀數學教科書~以「分數乘法教材」為例	2006年1月
黎立夫	一位實習教師受實習輔導專業成長團體之輔導教師協助下之教學佈題	2006年6月

余遠倡	一位輔導教師協助實習教師增進學生分數認知之行動研究	2006年12月
王育秀	一位輔導教師協助實習教師增進分數教學之行動研究	2006年12月
張淑萍	一位教師實踐五年級小數教學之行動研究	2007年1月
梁文鎮	一位五年級教師小數教學之行動研究	2007年1月
林孟嶸	一位實習教師受實習輔導專業成長團體之輔導教師協助下之數學教學問話	2007年6月
洪雅玫	一位國小三年級教師解讀時間教科書	2007年6月
黃鶯枝	一位三年級教師實踐時間教學之行動研究。	2007年12月
侯雅菁	一位輔導教師協助實習教師教學佈題之研究	2007年12月
關定偉	透過分數教學案例討論提昇教師分數教學知識成長之研究	2007年12月
方敬慈	透過教科書分析探討 TIMSS 2003 試測和實測我國國小四年級學生在幾何成就表現	2007年12月
吳慈紋	透過教科書分析探討我國小學四年級學生在 TIMSS 2003 試測與實測之測量成就表現	2007年12月
吳文瑜	由 TIMSS 2003 的結果分析四年級學生課堂、課後學習、數學興趣、自信與數學成就之關係：以七國為例	2007年12月
張文瓊	一位五年級教師實踐體積教學之行動研究	2008年12月
郭杏緣	數學案例討論支持一位初任教師分數教學布題之轉變	2008年12月
黃尚文	從 TIMSS2007 探討教師因素與國小四年級學生數學認知標現之關係：以台灣為例	2009年12月
黃盈琪	案例討論支持教師解讀數學教科書之研究-以分數為例	2009年12月
陳慧容	透過數學教學案例討論支持國小教師對學生的小數認知知識	2009年12月
王耀琮	從 TIMSS2007 分析台灣國小四年級學生數學課堂、課後學習、數學態度和數學認知表現之關係	2009年12月
楊晴雯	案例促進者促進數學案例討論發問技能之行動研究	2009年12月
孫嘉德	從教科書分析來瞭解我國四年級學生在 TIMSS2003 與 TIMSS2007 幾何隅測量表現之差異	2010年9月
柳芳宛	一位六年級教師實踐比與比值教學之行動研究	2010年12月
施舜玉	一位四年級教師進行分配律教學之行動研究	2010年12月

古欣怡	一位四年級教師進行整數四則教學之行動研究	2010年12月
易庭緯	國小數學教科書內容分析～以整數四則教材為例	2011年4月
吳沁珊	國小數學教科書比與比值單元之教材分析	2011年4月
吳滋莉	數學教學案例討論如何支持國小教師轉化教科書之研究	2011年5月
賴勤薇	數學遊戲融入國中數學科函數單元教學成效之研究	2011年10月
黃菊枝	透過數學教學案例討論終年及教師小數教學任務之影響研究	2011年11月
何曉雯	一位六年級教師實踐等量公理解代數問題教學之行動研究	2011年12月
林曉菁	一位五年級教師實施代數教學之行動研究	2012年6月
許碧珊	國小教師在數學課室中學習任務的教學實踐	2012年7月
鍾雅芳	規律性問題下六年級學生臆測思維歷程的探討	2012年11月
彭淑芬	拓所國小六年級數學學習高成就學童之臆測思維：以比與比值問題為例	2013年9月
陳建興	探討 2D、3D 七巧板數學遊戲對國小四年級學童空間能力學習的影響	2013年10月
張玉幸	透過數學教學案例討論支持國小在職教師的教學表徵知識：以分數為例	2013年12月
林淑慧	我國國二學生在 TIMSS1999、TIMSS2003、TIMSS2007 數學學習成就趨勢及課程內容之分析研究	2014年1月
鮑正芳	探究國小個案學童數學臆測思維歷程—以因數倍數為例	2014年7月
曾美焉	一位高年級教師設計數學臆測判斷真偽命題任務培養學生的反駁論證能力之行動研究	2014年7月
蔡春媛	數學教學案例討論對教師數學教學的基礎知識影響之研究	2014年7月
曾芳儀	數學教學案例討論對國小教師實作數學教學信念之影響	2014年7月
林淑惠	透過數學教學案例提升教師面積教學的專業知識	2014年7月
林美蓉	透過數學教學案例討論支持國小教師對學生的分數迷思概念認知知識	2014年7月
王秀芳	一位實習輔導教師在合科輔導模式下輔導教學知能之行動研究	2014年8月
林淑芬	臆測融入九年級數學教學活動：以二次函數為例	2014年8月

馮博凱	國小三年級學生論證之比較研究	2014年8月
陳韋君	探索國中學生的臆測思維歷程：以數列為例	2014年10月
謝淑芬	數學教學案例討論對教師使用教科書影響之個案研究—以面積為例	2015年1月
楊秋萍	透過數學教學案例討論探究一位三年級資深教師教學例子選用之轉變	2015年6月
周欣怡	數學臆測教學課室中國小三年級學生論證結構發展之研究	2015年7月
曾姿嫻	數學臆測教學課室中國小五年級學生數學推理類型之研究	2015年7月
呂元潤	數學臆測教學課室中國小四年級學生論證結構之比較	2015年8月
陳惠汶	數學教學案例討論促進國小五年級教師在數學教學中的連結之轉變	2016年1月
張桂惠	一位國小五年級教師將數學臆測融入教學實踐之行動研究	2016年7月
藍敏菁	一位國小三年級教師設計臆測任務融入數學教學之行動研究	2016年7月
洪神佑	在數學臆測教學下一組國小六年級學生論證結構發展之研究	2016年7月
李豔	數學論證視域下小學數學名師探究式教學過程的比較研究——以中國大陸與臺灣兩位教師的課堂教學為例	2016年7月
陳孟平	數學遊戲融入國小數學科最大公因數與最小公倍數單元教學成效之研究	2016年9月
Gabrielle M. Gangadhar	Teachers' questioning techniques in mathematics at the grades 3 to 6 levels	2018年1月
游淑美	一位體制外教師實施三年級數學臆測任務設計及實踐之行動研究	2018年2月
楊逸帆	國小數學教科書提供學生論證機會之比較分析	2018年2月
陳佳明	一位國小五年級教師建立從造例到提出猜想臆測教學規範之行動研究	2018年7月
余姿縈	初任教師建立數學臆測規範之行動研究	2018年7月
周姝聿	一位體制外教師實施臆測教學在造例階段的任務設計之行動研究	2018年7月

曾瑞怡	國小數學教科書在代數提供學生論證機會之比較	2018年10月
繆佳燕	在數學臆測教學下不同教師引發學生數學論證的介入之比較	2019年5月
石糧豪	學生形成論證的教師支持性行為：新竹與浙江數學課堂比較	2019年6月
張廖佩鈺	數學臆測教學下教師角色內涵分析之研究	2019年7月
吳長恩	數學臆測教學下教師提問類型之個案研究	2019年7月
彭俊欽	實施臆測取向教學之高年級資優生數學臆測認知歷程之個案研究	2019年7月
何宛臻	兩岸師培者對數學臆測教學課堂的覺察力	2019年9月
陳正暉	在數學臆測教學下學生數學創造力的展現	2020年7月
王鵬豪	高低年級數學臆測教學的規範之比較	2020年7月
蔡東益	解題導向透過數學臆測教學探討國小五年級學生論證表現之個案研究	2020年7月
黃立綺	數學低成就學生在數學臆測教學下的論證表現-以六年級學童為例	2020年7月
徐賢琪	透過數學教學案例提昇教師比與比值教學的專業知識	2020年7月